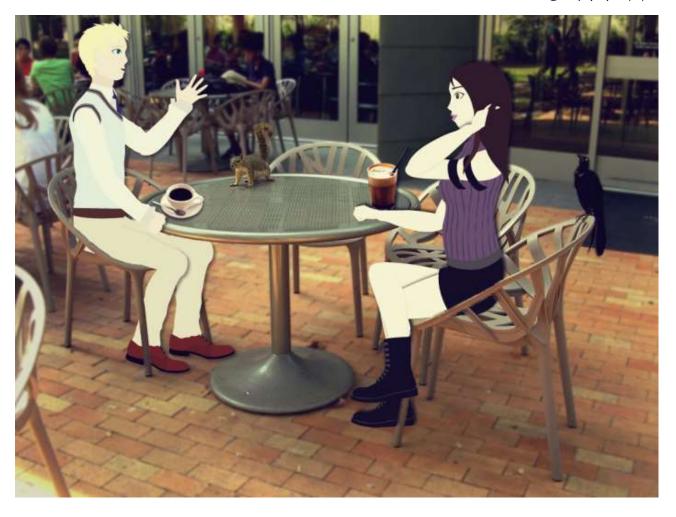
## יחידה ט



## Before you start

1. Study the following keywords. There are many more words in the text, but you can figure out most of them based on the context.

Vocabulary flashcards with sound files and memory games for this unit are available at <a href="http://www.quia.com/jg/2071251.html">http://www.quia.com/jg/2071251.html</a>

All words can be found in the final glossary at the end of this book or online at <a href="http://www.laits.utexas.edu/hebrew/drupal/themes/hebrewgrid/yt/glossary.pdf">http://www.laits.utexas.edu/hebrew/drupal/themes/hebrewgrid/yt/glossary.pdf</a>

week שבוע

(we) go out יוצאים

restaurant מסעדה

to hear, listen לשמוע

to spend time, have a good time, hang out לבלות because בגלל מרגישה (I) feel (as in I feel good) דת religion זוג couple

- 2. Complete the exercise *Unit Tet: Key Words* in the Humpty Dumpty portal.
- 3. Complete the exercise *Unit Tet: Ruth* in the Humpty Dumpty portal.

You are now ready to begin—you will need access to the sound file of the full text as you complete the exercises marked with the headphones icon.

The sound files for all units are available at <a href="http://www.laits.utexas.edu/hebrew/yours-truly">http://www.laits.utexas.edu/hebrew/yours-truly</a>



רות מספרת:

time זמן

As you listen to the sound file, identify the missing words, all of them adjectives or adverbs, and fill in the blanks in the sentences below, following the example.

|  | 6. הפוליטיקה שלי ושל יוני       |                         |
|--|---------------------------------|-------------------------|
| . יש אנשים שחושבים שאנחנו זוג,   | מסתדרים                         | 7. אני ויוני            |
|  | ָ אנחנו לא.                     | אבל                     |
| להיות חברים.   |                                 | 8. אני חושבת ש <u></u>  |
|  |                                 | תרגיל ב                 |
| As you listen to the sound file, identify the missing version following the example. | erbs, and fill in the blanks in | the sentences below,    |
| .זמצע השבוע, בדרך כלל ביום שלישי   | ביחד בא                         | 1. אני ויוני אוהבים     |
| יד הקמפוס, ולפעמים אנחנו   | בקפה של הילל על י               | 2. אנחנו                |
|  | סעדה קרובה.                     | למ                      |
| אנשים שקשורים לישראל.  | יובו                            | 3. בית הילל הוא מקום ע  |
| עיתונים מישראל,  | שם עברית,                       | .4 אפשר                 |
| עם חברים.  | זיקה, ובעיקר                    | מו מו                   |
| לל בית-הכנסת. אני לא   | להילל בגי                       | ב. יש סטודנטים ש        |
| ל. לפעמים אני שהוא   | טוב בהיל                        | נוח שם. אבל יוני        |
|  | ז יותר טוב ממני!                | שכ שכ                   |
| יש אנשים ש שאנחנו זוג,   | מצויין—י                        | 6. אני ויוני באמת       |
|  |                                 | אבל אנחנו לא.           |
| ותר טוב חברים.   | שיו שיו                         | 7. אני ויוני לא זוג—אני |

Using the preposition בשביל as a transition to a verb in the infinitive or a noun phrase, and basing your responses on the text, complete the sentences below, following the example.

| רות ויוני יוצאים למס      | עדה בשביל לאכול.                  |  |        |
|---------------------------|-----------------------------------|--|--------|
| סטודנטים באים להיי        | יל בשביל 1                        |  |        |
|                           | .2                                |  |        |
|                           | .3                                |  |        |
|                           | 4                                 |  |        |
| הדת היא דבר חשוב <u>ו</u> | שביל                              |  | ,, אבל |
| בשביל                     | היא לא דבר חשונ                   |  |        |
|                           |                                   |  |        |
| תרגיל ד                   |                                   |  |        |
|                           | _                                 | you will be paraphrasing the text and reor the statements below, and fill in the blank |        |
| יוני ורות בדרך כלל א      | כלים ביחד בי <mark>ום שליש</mark> |  |        |
| _1. בית הילל על יד ה      | •                                 |  |        |
| 2. בבית הילל נפגשים       | אנשים שקשורים ל                   | •  |        |
| 3. סטודנטים באים ל        | זילל ל                            | . עם חברים   |        |
| 4. יוני                   | טוב בהילל                         |  |        |
| 5. בשביל המשפחה ש         |                                   | היא דבר חשוב   |        |
| 6. יוני ורות              |                                   |  |        |

|   | מם                        | 7. יש אנשים שחושבים שיוני ורוח |
|---|---------------------------|--------------------------------|
|   | ולא זוג                   | 8. רות שמחה שהיא ויוני         |
|   |                           | תרגיל ה                        |
| As you listen to the sound file, identify the the example. The omissions have no part | -                         | <del>-</del>                   |
| בדרך כלל ביום   | ,השבוע                    | אני ויוני אוהבים לאכול ביחד ב  |
| על יד הקמפוס, ולפעמים   | שים בקפה של               | אנחנו נפגע                     |
| החברים שלי, בית   | זעדה קרובה. בשבילי ו      | יוצאים למי                     |
| לישראל. אפשר  | שבו נפגשים אנשים ש        | הילל מקום                      |
|   | _ עיתונים מישראל, לשמוע   | לדבר עברית,                    |
| לל בית, אבל   | שבאים להילל בג            | לבלות עם חברים. יש             |
| שמחה שיוני  | _ מרגישה נוח שם. אני      | אני לא— אני                    |
| א אם יותר   | לפעמים אני חושבת שהוא<br> | מרגיש טוב ב                    |
| בשבילו ובשביל   | שלי אין מקום לדת,         | טוב ממני! ב                    |
| שלנו שונה. אבל  | היא דבר חשוב. גם          | המשפחה שלו                     |
| שאנחנו זוג,   | דרים מצויין—יש אנשים ש    | אנחנו מסת                      |
| , ואני באמת חושבת   |                           | אבל באמת                       |
|   | ת חברים.                  | שיותר להיו                     |
|   |                           | תרגיל ו                        |
| Four of the topics below describe a part is close and may look like it does. Identify | •                         |                                |
|   |                           | יוני ורות בהילל.               |
|   | ות.                       | המקום של הדת בחיים של יוני ור  |
|   |                           | למה סטודנטים באים להילל.       |

| המקום של הדת בחיים של המשפחה של רות.   |
|--|
| יוני ורות שונים.   |
|  |
| תרגיל ז  |
| Having listened to the sound file, read the following statements. For each one indicate whether it is correct or incorrect by circling the appropriate icon. In the set there is one ( <b>and only one</b> ) statement which may or may not be correct. We can make an educated guess, but we cannot tell for sure based on the information provided in the sound file—for this statement select the question mark icon. |
| יוני ורות הולכים להילל. ✓ × ?  |
| יוני ורות הם זוג. ✓ × ?  |
| יש בהילל קפה. ✔ 🗴 ?  |
| יש בהילל בית כנסת. ✓ × ?   |
| יוני לא מרגיש נוח בהילל. ✓ × ?   |
| יש לרות הרבה חברים בהילל. ✓ × ?  |
| רות חושבת שאין לה זמן בשביל רומנטיקה. ✓ × ?  |
| תרגיל ח  |
| Complete the sentence, giving an indication that you understand the situations in which such a sentence can be used. Your sentence should relate to your own experience, not to the text of this unit.   |
| אני רוצה לבלות   |

| Ioin the story line—add some detail | Write a couple of sentences | about the following top | oic: |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------|
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------|

הקפה בהילל

Embelish the picture with backround props, food items, people—anything that comes to mind!



(Photo courtesy of Texas Hillel)