יחידה ח

Before you start

1. Study the following keywords. There are many more words in the text, but you can figure out most of them based on the context.
Vocabulary flashcards with sound files and memory games for this unit are available at
http://www.quia.com/jg/2071231.html
All words can be found in the final glossary at the end of this book or online at
http://www.laits.utexas.edu/hebrew/drupal/themes/hebrewgrid/yt/glossary.pdf

he met פגש

food אוכל

sometimes לפעמים

clothes בגדים

משונים strange

נוהגת (she) rides

מעשנת (she) smokes

אחראיים responsible

שותה (I) drink

משהו something

2. Complete the exercise *Unit Chet: Key Words* in the Humpty Dumpty portal.
3. Complete the exercise *Unit Chet: Yoni* in the Humpty Dumpty portal.

You are now ready to begin—you will need access to the sound file of the full text as you complete the exercises marked with the headphones icon.

The sound files for all units are available at http://www.laits.utexas.edu/hebrew/yours-truly

תרגיל א

As you listen to the sound file, identify the missing items, all of them pertaining to time or duration, and fill in the blanks in the text below, following the example.

פול פגש את מיכאל אלון כשהוא למד באולפן בישראל.

1. _____ הם בקשר, וגם אני בקשר עם המשפחה.

2. רות היתה אצלנו בבית בדאלאס _____ _____.

3. אמא שלי חושבת ש_____ הבגדים של רות קצת משונים.

4. אני עישנתי _____ או _____, אבל באמת לא אהבתי את זה והפסקתי.

5. רות שותה _____, אבל זה לא עניין גדול.

6. _____ גם חשבנו על משהו רומנטי, אבל זה לא הלך. חבל!

תרגיל ב

As you listen to the sound file, identify the missing items, all of them adjectives or adverbs, and fill in the blanks in the text below, following the example.

1. רות מאוד אוהבת את האוכל של אמא שלי! היא גם _____ אוהבת את אמא שלי.
2. אמא שלי חושבת שלפעמים הבגדים של רות _____ _____.
3. גם זה שרות נוהגת בטוסטוס נראה לה _____ _____.
4. אמא שלי חושבת שאנשים שמעשנים הם לא _____.
5. רות שותה לפעמים, אבל זה לא עניין _____.
6. אני ורות חברים _____.

תרגיל ג

As you listen to the sound file, identify the missing verbs and fill in the blanks in the text below, following the example.

1. פול פגש את מיכאל אלון כשהוא _____ באולפן בישראל.
2. אני _____ את רות באוסטין, והיא _____ אצלנו בבית בדאלאס כמה פעמים.
3. רות מאוד _____ את האוכל של אמא שלי! היא גם מאוד _____ את אמא שלי.
4. אמא שלי _____ לה "רותי", ואת זה היא לא _____.
5. אמא שלי _____ שלפעמים הבגדים של רות קצת משונים.
6. זה שרות _____ בטוסטוס _____ לאמא שלי קצת משונה.

7. אמא שלי לא _____ שרות גם _____.

8. אמא שלי חושבת שאנשים ש_____ הם לא אחראיים.

9. אני _____ פעם או פעמיים, אבל לא _____ את זה ו_____.

10. אני לא _____ הרבה אלכוהול—רות _____ לפעמים.

11. אני ורות _____ על משהו רומנטי, אבל זה לא _____.

תרגיל ד

In this exercise you will be paraphrasing the text and reorganizing its information. First listen to the sound file. Then read the statements below, and fill in the blanks, drawing your information from the text.

פול פגש את מיכאל אלון בישראל.

1. יוני פגש את רות ב _____.

2. רות אוהבת את האוכל של _____.

3. הבית של המשפחה של יוני ב _____.

4. אמא של יוני קוראת לרות _____, ורות לא אוהבת את זה.

5. רות מעשנת, אבל אמא של יוני לא _____ את זה.

6. רות _____ בטוסטוס.

7. יוני כבר לא _____, אבל הוא עישן בעבר כמה פעמים.

8. יוני ורות _____ טובים, אבל אין ביניהם משהו רומנטי.

תרגיל ה

As you listen to the sound file, identify the missing words and fill in the blanks in the text below following the example. The omissions have no particular focus—they are mechanical (every fifth word).

פול פגש את מיכאל אלון כשהוא _____ באולפן בישראל. מאז הם _____,
וגם אני בקשר עם _____. פגשתי את רות באוסטין, ו_____ היתה
אצלנו בבית בדאלאס _____ פעמים. היא מאוד אוהבת _____ האוכל
של אמא שלי! _____ גם מאוד אוהבת את _____ שלי, אבל אמא שלי
_____ לה "רותי", ואת זה _____ לא אוהבת. אמא שלי
_____ שלפעמים הבגדים של רות _____ משונים. גם זה שרות
_____ בטוסטוס נראה לה קצת _____. היא לא יודעת שרות
_____ מעשנת—אמא שלי חושבת ש_____ שמעשנים הם לא
אחראיים. _____ עישנתי פעם או פעמיים, _____ באמת לא אהבתי
את _____ והפסקתי. אני גם לא _____ הרבה אלכוהול—רות שותה
_____, אבל זה לא עניין _____. אני ורות חברים טובים.
_____ גם חשבנו על משהו _____, אבל זה לא הלך. _____!

תרגיל ו

All these topics are present in our text. Circle the one that best describes the text as a whole.

יוני והמשפחה של רות, רות והמשפחה של יוני.

רות לפעמים מעשנת ושותה.

רות ויוני חברים טובים.

רות אוהבת את אמא של יוני.

תרגיל ז

Having listened to the sound file, read the following statements. For each one indicate whether it is correct or incorrect by circling the appropriate sign. In the set there is one (**and only one**) statement which may or may not be correct. We can make an educated guess, but we cannot tell for sure based on the information provided in the sound file—for this statement select the question mark.

פול פגש את מיכאל בישראל. ✓ ✗ ?

יוני פגש את רות בדאלאס. ✓ ✗ ?

רות היתה בבית של יוני בדאלאס. ✓ ✗ ?

רות אוהבת את אמא של יוני. ✓ ✗ ?

אמא של יוני נוהגת בטוסטוס. ✓ ✗ ?

יוני ורות בקשר רומנטי. ✓ ✗ ?

יוני חושב שאנשים שמעשנים הם לא אחראיים. ✓ ✗ ?

תרגיל ח

Complete the sentence, giving an indication that you understand the situations in which such a sentence is appropriately used.

חבל ש... _____

_____

תרגיל ט

Join the story line—create a prop! Write a couple of sentences about the following:

הטוסטוס של רות

_____

_____

_____

Add some clothing items to Ruth's wardrobe!

הבגדים של רות: