

יחידה ה



Before you start

1. Study the following keywords. There are many more words in the text, but you can figure out most of them based on the context.

Vocabulary flashcards with sound files and memory games for this unit are available at

<http://www.quia.com/jg/2071187.html>

All words can be found in the final glossary at the end of this book or online at

<http://www.laits.utexas.edu/hebrew/drupal/themes/hebrewgrid/vt/glossary.pdf>

I came באתי

I studied למדתי

do, make עושה

when... ...כש

teaching assistant עוזר הוראה

fall (season) סתיו

exams מבחנים

homework (plural) עבודות בית

questions שאלות

office hours שעות קבלה

2. Complete the exercise *Unit Heh: Key Words* in the Humpty Dumpty portal.

3. Complete the exercise *Unit Heh: Yoni* in the Humpty Dumpty portal.

You are now ready to begin—you will need access to the sound file of the full text as you complete the exercises marked with the headphones icon.

The sound files for all units are available at <http://www.laits.utexas.edu/hebrew/yours-truly>



תרגיל א

As you listen to the sound file, identify the expressions conveying a concept of time (e.g., now, when, every day) and fill in the blanks in the text below, following the example.

יוני מספר :

1. למדתי היסטוריה ומוזיקולוגיה בבי איי, **ועכשיו** אני עושה אמ איי באנתרופולוגיה. ____ למדתי לבי איי, גרתי במעונות.

2. ____ אני גר בדירה על יד הקמפוס, ונוסע באוטובוס לקמפוס ____.

3. אני עוזר הוראה במחלקה לאנתרופולוגיה, ועובד שלושה ____ שבוע. ____ עבדתי ארבעה ____ בשבוע.

4. ____ אני רק בודק עבודות בית.

5. ב ____ וב ____ אני מתנדב בכנסייה על יד הקמפוס.



תרגיל ב

As you listen to the sound file, identify the verbs and fill in the blanks in the text below, following the example. The verbs you are looking for are listed below:

קוראים/באתי/באים/למדתי/לומד/גרתי/גר/נוסע/עבדתי/עובד/עזרתי/בדקתי/בודק/עונה/מתנדב

שלום! קוראים לי יוני.

1. _____ לאוסטין ללמוד באוניברסיטה.
2. _____ היסטוריה ומוזיקולוגיה בבי איי, ועכשיו אני _____ אמ איי באנתרופולוגיה.
3. כש _____ לבי איי, _____ במעונות.
4. עכשיו אני _____ בדירה על יד הקמפוס, ו _____ באוטובוס לקמפוס כל יום. אני _____ שלושה ימים בשבוע.
5. בסמסטר הסתיו _____ ארבעה ימים בשבוע— _____ לפרופסור בכיתה, ו _____ מבחנים ועבודות בית.
6. עכשיו אני רק _____ עבודות בית ו _____ לשאלות של סטודנטים ש _____ לשעות הקבלה שלי.
7. בשבת וביום ראשון אני _____ בכנסייה על יד הקמפוס— גם שם אני _____ עם סטודנטים.

תרגיל ג

In this exercise you will be paraphrasing the text and reorganizing its information. First listen to the sound file. Then read the statements below, and fill in the blanks, drawing your information from the text.

השם העברי של גיוני הוא **יונתן**.

1. יוני מ _____ .
2. יוני בא לאוסטין _____ .
3. בבי איי, יוני למד _____ ו _____ .
4. עכשיו יוני לומד _____ . הוא _____ אמ איי.
5. עכשיו יוני גר ב _____ , אבל כשהוא למד לבי איי הוא גר ב _____ .
6. יוני עובד במחלקה לאנתרופולוגיה. הוא _____ .
7. יוני נוסע לאוניברסיטה ב _____ כל יום.
8. בסמסטר הסתיו יוני עבד _____ ימים בשבוע, ועכשיו הוא עובד _____ ימים.
9. יוני _____ עבודות בית, ועונה לשאלות של _____ . בסמסטר הסתיו, הוא עזר ל _____ בכיתה.
10. בכנסייה על יד הקמפוס יוני _____ — הוא עובד עם סטודנטים.



תרגיל ד

As you listen to the sound file, identify the missing words and fill in the blanks in the text below following the example. The omissions have no particular focus—they are mechanical (every fifth word).

_____ ! קוראים לי יוני. באמת, _____, ג'ונתן או ג'וני, אבל
 _____ העברי שלי יונתן. אני מ _____, ובאתי לאוסטין ללמוד
 באוניברסיטה. _____ היסטוריה ומוזיקולוגיה בבי איי, ו _____ אני
 עושה אמ איי ב _____ . כשלמדתי לבי איי, גרתי ב _____ . עכשיו
 אני גר בדירה _____ יד הקמפוס, ונוסע באוטובוס ל _____ כל יום. אני
 עוזר _____ במחלקה לאנתרופולוגיה, ועובד שלושה _____ בשבוע.
 בסמסטר הסתיו עבדתי _____ ימים בשבוע—עזרתי לפרופסור ב _____ ,
 ובדקתי מבחנים ועבודות בית. _____ אני רק בודק עבודות _____ ועונה

לשאלות של סטודנטים ש _____ לשעות הקבלה שלי. בשבת ו _____
ראשון אני מתנדב בכנסייה _____ הקמפוס — גם שם _____ עובד עם סטודנטים.

תרגיל ה

All these topics are present in our text. Circle the one that best describes the text as a whole.

יוני מדאלאס.

יוני מספר מי הוא.

יוני מספר מה הוא לומד.

יוני מתנדב בכנסייה.

יוני עושה אמ איי.

תרגיל ו

Having listened to the sound file, read the following statements. For each one indicate whether it is correct or incorrect by circling the appropriate sign. ✓ = correct, ✗ = incorrect

יוני מדאלאס. ✓ ✗

יוני עושה בי איי. ✓ ✗

יוני עובד עם סטודנטים. ✓ ✗

יוני פרופסור. ✓ ✗

יוני מתנדב בכנסייה. ✓ ✗

יוני עושה אמ איי. ✓ ✗

יוני עובד ארבעה ימים בשבוע. ✓ ✗

יוני עוזר הוראה. ✓ ✗

תרגיל ז

Complete the phrase below to form a full sentence. Your sentence should relate to your own experience, not to the text of this unit.

באמת, _____

תרגיל ח

Join the story line—make up a story component! Write a sentence about the following topic:

הכנסייה על יד הקמפוס

Draw: משרד של עוזר הוראה

