

יחידה ז



Before you start

1. Study the following keywords. There are many more words in the text, but you can figure out most of them based on the context.

Vocabulary flashcards with sound files and memory games for this unit are available at

<http://www.quia.com/jg/2070798.html>

All words can be found in the final glossary at the end of this book or online at

<http://www.laits.utexas.edu/hebrew/drupal/themes/hebrewgrid/vt/glossary.pdf>

city עיר

people אנשים

summer קיץ

hot חם

very מאוד

cold קר

winter חורף

for me בשבילי

stores, shops חנויות

money כסף

2. Complete the exercise *Unit Dalet: Key Words* in the Humpty Dumpty portal.

3. Complete the exercise *Unit Dalet: Ruth* in the Humpty Dumpty portal.

You are now ready to begin—you will need access to the sound file of the full text as you complete the exercises marked with the headphones icon.

The sound files for all units are available at <http://www.laits.utexas.edu/hebrew/yours-truly>



תרגיל א

As you listen to the sound file, identify the missing words and fill in the blanks in the text below, following the example. You are listening for adjectives (e.g., pleasant, conservative).

אוסטין עיר יפה.

1. האנשים באוסטין _____ .

2. המוזיקה באוסטין _____ !

3. אוסטין לא _____ היא עיר אוניברסיטה.

תרגיל ב

First, listen to the sound file, and pay attention to expressions of liking and disliking as they pertain to the different characters and places. Then, using the verb **אוהבת** in the affirmative or negative, complete the sentences following the examples below.

רות **אוהבת** את אוסטין. היא **לא אוהבת** את ניו יורק.

1. אמא של רות, דבורה, _____ את ניו יורק.
2. אחות של רות, לילך, _____ את ניו יורק.
3. אמא של רות _____ את המשפחה שלה.
4. רות _____ את המשפחה של אמא שלה.
5. רות _____ את האנשים והרעש בניו יורק.
6. לילך _____ את החנויות של ניו יורק.

תרגיל ג

The follow-up sentences restate the original sentences, replacing “like” with a “feel good” expression. As you complete the follow-up sentences, make sure that you use the correct version of the preposition **ל**, which should correspond to the underlined word (subject) in the original sentence. Your options are **לה, לו, להם**

אני אוהבת את אוסטין. **טוב לי** באוסטין.

1. לילך אוהבת את ניו יורק. _____ בניו יורק.
2. שמעון אוהב את ניו יורק. _____ בניו יורק.
3. רות אוהבת את ישראל. _____ בישראל.
4. רבקה ויוסף אוהבים את פלורידה. _____ בפלורידה.
5. יהודה **לא** אוהב את פלורידה. _____ בפלורידה.
6. רות **לא** אוהבת את ניו יורק. _____ בניו יורק.

תרגיל ד

Using **חם** or **קר**, fill in the missing words following the examples below. Many of the words are unknown to you at this point—these are place names and months, so if you try to sound them out

they are likely to become much more friendly! Watch for one tricky problem in the set (think Geography!).

בישראל חם בקיץ.

1. בניו יורק _____ בחורף.
2. באלסקה _____ מאוד בינואר.
3. במונטריאול _____ בחורף.
4. בדוהא _____ מאוד בקיץ.
5. באוסטין _____ מאוד באוגוסט.
6. בירושלים _____ בינואר.
7. בקהיר _____ ביולי.
8. בריו דה ז'אנירו _____ בפברואר.

תרגיל ה

Using **מאוד**, add a measure of degree to each statement. **מאוד** has various placement options in Hebrew, and we have chosen here the one that places it after the item it amplifies. When you are done with the follow up sentence, translate it into English.

אני אוהבת את אוסטין. / אני אוהבת **מאוד** את אוסטין.

אנגלית: **I like Austin a lot.**

1. העיר יפה, האנשים נעימים. / העיר יפה _____, האנשים נעימים _____.

אנגלית: _____

2. בקיץ חם מאוד באוסטין, אבל אני מישראל—גם בישראל חם! / גם בישראל חם _____!

אנגלית: _____

3. חס ולח בקיץ, קר בחורף. / חס _____ ולח _____ בקיץ, קר _____ בחורף.

אנגלית: _____

4. אמא שלי אוהבת את ניו יורק. / אמא שלי אוהבת _____ את ניו יורק.

אנגלית: _____

5. היא אוהבת את המשפחה שלה. / היא אוהבת _____ את המשפחה שלה.

אנגלית: _____

6. לילך אוהבת חנויות, ויש לה כסף בשביל החנויות של ניו יורק. / לילך אוהבת _____ חנויות, ויש לה כסף בשביל החנויות של ניו יורק.

אנגלית: _____

7. טוב לה שם! / טוב לה _____ שם!

אנגלית: _____

תרגיל ו

Fill in the missing words: First listen to the sound file. Then read the statements below, and fill in the blanks, drawing your information from the text. In this type of exercise you will be paraphrasing some of the text and reorganizing its information.

רות **אוהבת** את אוסטין. היא לא אוהבת את (העיר) _____ .

1. המוזיקה באוסטין טובה _____ !

2. האנשים באוסטין _____ מאוד.

3. אוסטין היא _____ אוניברסיטה.

4. בישראל וב _____ חס בקיץ.

5. לילך אוהבת את ה _____ של ניו יורק.

6. רות חושבת שפלורידה _____ . ψ means "that"

7. לילך הולכת לאופרה ולחברים ב_____ . היא אוהבת את העיר.



תרגיל ז

As you listen to the sound file, identify the missing words and fill in the blanks in the text below following the example. The omissions have no particular focus—they are mechanical (every fifth word).

אני אוהבת את אוסטין. העיר יפה, האנשים נעימים, והמוזיקה—_____! נכון, זאת טקסס, אבל _____ לא קונסרבטיבית—היא עיר _____ . בקיץ חם מאוד, _____ אני מישראל—גם בישראל _____! גם פלורידה בסדר. ניו יורק—_____ . המון אנשים, המון רעש. _____ ולח בקיץ, קר בחורף. לא _____! אמא שלי אוהבת את _____, אני לא. היא אוהבת _____ המשפחה שלה—אני לא. _____ אחות שלי אוהבת את _____—היא הולכת לאופרה, לחברים, _____, כן—היא אוהבת חנויות, _____, לה כסף בשביל החנויות _____ ניו יורק. טוב לה שם!

תרגיל ח

All these topics are present in our text. Circle the one that best describes the text as a whole.

רות אוהבת את אוסטין.

בישראל, באוסטין ובניו יורק חם בקיץ.

לילך אוהבת את ניו יורק.

דברים שרות אוהבת ולא אוהבת. ψ means "that, which"

Complete the sentence below. Your sentence should relate to your own experience, not to the text of this unit. When you are done, translate your sentence into English.

_____ אני _____ מאוד _____
_____ : אנגלית:

Join the story line—make up a story component! Write a sentence about the following topic:

מוזיקה שרות אוהבת

Complete the picture with some form of background.

