

## יחידה ג



### Before you start

1. Study the following keywords. There are many more words in the text, but you can figure out most of them based on the context.

Vocabulary flashcards with sound files and memory games for this unit are available at

<http://www.quia.com/jg/2070797.html>

All words can be found in the final glossary at the end of this book or online at

<http://www.laits.utexas.edu/hebrew/drupal/themes/hebrewgrid/yt/glossary.pdf>

husband בעל

children ילדים

daughter בת

sons בנים

טובה good

לא, not no

זוכרת (I) remember

שמות names

חשוב important

2. Complete the exercise *Unit Gimel: Key Words* in the Humpty Dumpty portal.

3. Complete the exercise *Unit Gimel: Ruth* in the Humpty Dumpty portal.

You are now ready to begin—you will need access to the sound file as you complete the exercises marked with the headphones icon.

The sound files for all units are available at <http://www.laits.utexas.edu/hebrew/yours-truly>



תרגיל א

Fill in the missing words: As you listen to the sound file, identify the missing preposition “of” and fill in the blanks in the text below, following the example. You are listening for של with or without suffixes.

1. המשפחה של אמא שלי—המשפחה \_\_\_\_\_ אמא שלי.

2. יש לאמא \_\_\_\_\_ שלוש אחיות.

3. יש לדינה ולבעל \_\_\_\_\_ שמעון שני ילדים.

4. לשרה ולבעל \_\_\_\_\_ משה יש חמישה ילדים.

5. לרבקה ולבעל \_\_\_\_\_ יוסף יש בת אחת ושני בנים.

6. רחל חברה טובה \_\_\_\_\_.

7. האחות \_\_\_\_\_ דבורה, רבקה, גרה בפלורידה.



תרגיל ב

As you listen to the sound file, identify the missing words, all of them terms of kinship, and fill in the blanks in the text below, following the example.

דינה היא האחות של שרה, רבקה, ודבורה.

1. שמעון הוא ה \_\_\_\_\_ של דינה, ודינה היא ה \_\_\_\_\_ של שמעון.
2. משה הוא ה \_\_\_\_\_ של שרה, ושרה היא ה \_\_\_\_\_ של משה.
3. יוסף הוא ה \_\_\_\_\_ של רבקה, ורבקה היא ה \_\_\_\_\_ של יוסף.
4. יהודה ואסף הם ה \_\_\_\_\_ של רחל.
5. אסף הוא ה \_\_\_\_\_ של יהודה.
6. רחל היא ה \_\_\_\_\_ של יהודה ואסף.
7. רחל היא ה \_\_\_\_\_ של יוסף ורבקה.
8. יהודה ואסף הם ה \_\_\_\_\_ של יוסף ורבקה.
9. דינה, שרה ורבקה הן ה \_\_\_\_\_ של דבורה.



תרגיל ג

As you listen to the sound file, identify the missing words, all of them indicators of possession, and fill in the blanks in the sentences below, completing them based on the information given in the text and in previous units. Each sentence has two variations, corresponding to the two alternative structures of the "have" expression: יש ל... / ל... יש

יש לאימא של רות שלוש אחיות: דינה, שרה ורבקה.

לאימא של רות יש שלוש אחיות: דינה, שרה ורבקה.

1. \_\_\_\_\_ דינה בעל ושני ילדים.

\_\_\_\_\_ דינה \_\_\_\_\_ בעל ושני ילדים.

2. \_\_\_\_\_ שרה בעל וחמישה ילדים.

\_\_\_\_\_ שרה בעל וחמישה ילדים.

3. \_\_\_\_\_ שרה ו\_\_\_\_\_ משה חמישה ילדים.

\_\_\_\_\_ שרה ו\_\_\_\_\_ משה חמישה ילדים.

4. \_\_\_\_\_ דבורה ו\_\_\_\_\_ איתן שלושה ילדים.

\_\_\_\_\_ דבורה ו\_\_\_\_\_ איתן שלושה ילדים.

#### תרגיל ד

Fill in the blanks in the text below, using the appropriate form of the verb "live" (dwell), following the example. Your options are **גר, גרה, גרים, גרות**

דינה **גרה** בניו יורק ושרה \_\_\_\_\_ בניו יורק.

1. דינה ושרה \_\_\_\_\_ בניו יורק.

2. רבקה \_\_\_\_\_ בפלורידה.

3. שמעון \_\_\_\_\_ בניו יורק.

4. דינה ושמעון \_\_\_\_\_ בניו יורק.

5. שרה ומשה \_\_\_\_\_ בניו יורק.

6. רבקה ויוסף \_\_\_\_\_ בפלורידה.

7. דבורה ורות \_\_\_\_\_ באוסטין.

## תרגיל ה

Complete the follow-up sentences, negating the original sentence the way it is done in the examples. Remember that the particle **לא** always appears before the element it negates.

רות גרה באוסטין. היא **לא** גרה בניו יורק.

1. שמעון גר בניו יורק. הוא \_\_\_\_\_ באוסטין.
2. משה ושמעון גרים בניו יורק. הם \_\_\_\_\_ באוסטין.
3. רות היא הבת של יוסף ורבקה. היא **לא** הבת של דינה ושמעון.
4. רות היא הבת של איתן ודבורה. היא \_\_\_\_\_ של שרה ומשה.
5. רות היא האח של יהודה. הוא \_\_\_\_\_ של ארז.
6. רות היא האחות של לילך. היא \_\_\_\_\_ של רחל.

## תרגיל ו

Complete the follow-up question and answer, giving the alternative form of “what is the name of...” and the name itself, as it is done in the example. If you don’t have a family tree for our characters, you really need one now! The information about the family members is taken from the first three units of *Yours Truly*.

מה השם של האבא של רות? **איך קוראים לאבא של רות? איתן.**

1. מה השם של האימא של רות? \_\_\_\_\_ ?
2. מה השם של האח של אסף? \_\_\_\_\_ ?
3. מה השם של האבא של יהודה? \_\_\_\_\_ ?
4. מה השם של האימא של רחל? \_\_\_\_\_ ?
5. מה השם של האח של רות? \_\_\_\_\_ ?

6. מה השם של האישה של שמעון? \_\_\_\_\_ ?
7. מה השם של הבעל של דבורה? \_\_\_\_\_ ?
8. מה השם של האישה של משה? \_\_\_\_\_ ?
9. מה השם של האחות של לילך? \_\_\_\_\_ ?



תרגיל ז

As you listen to the sound file, identify the missing words and fill in the blanks in the text below following the example. The omissions have no particular focus—they are mechanical (every fifth word).

המשפחה של אמא שלי—**המשפחה** של אמא שלי 😊. יש \_\_\_\_\_ שלי שלוש אחיות. דינה \_\_\_\_\_ גרות בניו יורק, ורבקה \_\_\_\_\_ בפלורידה. יש לדינה ולבעל \_\_\_\_\_ שמעון שני ילדים. לשרה \_\_\_\_\_ שלה משה יש חמישה \_\_\_\_\_, ולרבקה ולבעל שלה יוסף \_\_\_\_\_ בת אחת, רחל, ושני \_\_\_\_\_—יהודה ואסף. רחל חברה \_\_\_\_\_ שלי—אנחנו מדברות בפייסבוק \_\_\_\_\_ כל הזמן. האחרים?! אני \_\_\_\_\_ זוכרת את השמות שלהם. \_\_\_\_\_, שאול, אהרון, לאה, שושנה, \_\_\_\_\_ — שמואל? לא זוכרת. לא \_\_\_\_\_ !

תרגיל ח

All these topics are present in our text. Circle the one that best describes the text as a whole.

- האחיות של אמא של רות
- המשפחה של אמא של רות
- רות ורחל
- השמות של הילדים במשפחה
- הילדים של שמעון ודינה

Join the story line—enhance a character! Write a sentence about the following person:

---

הדוד שמעון

---

Draw: הפייסבוק של רחל

