



## Before you start

1. Study the following keywords. There are many more words in the text, but you can figure out most of them based on the context.

Vocabulary flashcards with sound files and memory games for this unit are available in <https://www.quia.com/jg/2071294.html>

All words can be found in the final glossary at the end of this book or online at <http://www.laits.utexas.edu/hebrew/drupal/themes/hebrewgrid/vt/glossary.pdf>

אלימות violence

ביקורת criticism

לתכנן to plan

מצליחים (we) succeed

מסרים messages

להגן to defend

עקרונות principles

תומכים (they) support

להסביר to explain

למרות ש... even though...

2. Complete the exercise *Unit Kaf: Key Words* in the Humpty Dumpty portal.

3. Complete the exercise *Unit Kaf: Yoni* in the Humpty Dumpty portal.

You are now ready to begin—you will need access to the sound file of the full text as you complete the exercises marked with the headphones icon.



תרגיל א

Fill in the missing words: As you listen to the sound file, identify the missing verbs and fill in the blanks in the text below, following the example.

בזמן האחרון יש ב"דיילי טקסן" כתבות על המצב במזרח התיכון והאלימות בין ישראלים לפלשתינאים. בדרך כלל יש ביקורת קשה על ישראל, וקשה לסטודנטים בהילל ובאירגונים האחרים להתמודד עם זה. אנחנו \_\_\_\_\_ על המצב \_\_\_\_\_ ו \_\_\_\_\_ איסטרטגיות, אבל רוב הזמן אנחנו \_\_\_\_\_ דפנסיביים ולא \_\_\_\_\_ מסרים חיוביים. אחת הבעיות היא שהרבה \_\_\_\_\_ מהסטודנטים בקבוצות שלנו לא תמיד \_\_\_\_\_ עם מה שישראל \_\_\_\_\_, וקשה להם \_\_\_\_\_ על העמדות הבסיסיות שלהם גם אם הם \_\_\_\_\_ בעקרונות של התנועה הציונית ו \_\_\_\_\_ בישראל, כמוני. בעייה אחרת היא שישראל לא כל כך \_\_\_\_\_ את המצב באופן אפקטיבי ו \_\_\_\_\_ עובדות על מה שקורה. לפחות בעניינים האלה אני ורות \_\_\_\_\_ למרות שהיא בשמאל הפוליטי ואני בימין, הדעות שלנו על ישראל דומות.



תרגיל ב

Fill in the missing words: As you listen to the sound file, identify the missing words, all of them adjectives or adverbs. Fill in the blanks in the text below, following the example.

בזמן האחרון יש ב"דיילי טקסן" כתבות על המצב במזרח התיכון.

1. \_\_\_\_\_ יש ביקורת \_\_\_\_\_ על ישראל, \_\_\_\_\_ לסטודנטים בהילל ובאירגונים ה \_\_\_\_\_ להתמודד עם זה.
2. רוב הזמן הסטודנטים נשמעים \_\_\_\_\_ ולא מצליחים להעביר מסרים \_\_\_\_\_.
3. אחת הבעיות היא ש \_\_\_\_\_ מהסטודנטים בקבוצות שלנו לא \_\_\_\_\_ מסכימים עם מה שישראל עושה, ו \_\_\_\_\_ להם להגן על העמדות ה \_\_\_\_\_ שלהם.
4. בעייה \_\_\_\_\_ היא שישראל לא \_\_\_\_\_ מצליחה להסביר את המצב באופן \_\_\_\_\_ ולפרסם עובדות על מה שקורה.
5. למרות שרות בשמאל ה \_\_\_\_\_ ויוני בימין, הדעות שלהם על ישראל \_\_\_\_\_.

תרגיל ג

Identify parallel sentences: In this exercise you are given sentences that mimic sentences from the text. Listen to the sound file, and then identify the sentences in the text for which a parallel sentence is given below, following the example.

ה"דיילי טקסן" כותב על המצב במזרח התיכון. יש ב"דיילי טקסן" כתבות על המצב במזרח התיכון.

1. הכתבות בעיתון מבקרות את ישראל. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. הסטודנטים לא נשמעים מספיק חזקים. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. סטודנטים לפעמים חושבים שמה שישראל עושה הוא לא נכון.

---

---

---

---

4. ליוני ורות יש דעות פוליטיות שונות.

### תרגיל ד

Having listened to the sound file, read the following statements. For each one indicate whether it is correct or incorrect by circling the appropriate sign. In the set there is one (**and only one**) statement which may or may not be correct. We can make an educated guess, but we cannot tell for sure based on the information provided in the sound file—for this statement select the question mark.

ה"דיילי טקסן" כותב על האלימות במזרח התיכון. ✓ ✗ ?

הסטודנטים באירגונים היהודיים מסתדרים עם מה שקורה בדיילי טקסן. ✓ ✗ ?

הרבה פעמים הסטודנטים אומרים דברים שנשמעים דפנסיביים. ✓ ✗ ?

יוני חושב שסטודנטים שמאמינים בעקרונות של התנועה הציונית תמיד מסכימים עם ישראל.

✓ ✗ ?

הסטודנטים של הילל כותבים בדיילי טקסן. ✓ ✗ ?

רות ויוני תומכים בישראל. ✓ ✗ ?



### תרגיל ה

Fill in the missing words: As you listen to the sound file, identify the missing words and fill in the blanks in the text below following the example. The omissions have no particular focus—they are mechanical (every fifth word).

**בזמן** האחרון יש ב"דיילי טקסן" \_\_\_\_\_ על המצב במזרח התיכון וה \_\_\_\_\_  
 בין ישראלים לפלשתינאים. בדרך \_\_\_\_\_ יש ביקורת קשה על \_\_\_\_\_,  
 וקשה לסטודנטים בהילל ובאירגונים ה \_\_\_\_\_ להתמודד עם זה. אנחנו  
 \_\_\_\_\_ לדבר על המצב ולתכנן איסטרטגיות, \_\_\_\_\_ רוב הזמן אנחנו  
 נשמעים \_\_\_\_\_ ולא מצליחים להעביר מסרים \_\_\_\_\_ . אחת הבעיות  
 היא שהרבה \_\_\_\_\_ בקבוצות שלנו לא תמיד \_\_\_\_\_ עם מה  
 שישראל עושה, ו \_\_\_\_\_ להם להגן על העמדות ה \_\_\_\_\_ שלהם גם  
 אם הם \_\_\_\_\_ בעקרונות של התנועה הציונית ו \_\_\_\_\_ בישראל,  
 כמוני. בעיה אחרת \_\_\_\_\_ שישראל לא כל כך \_\_\_\_\_ להסביר את  
 המצב באופן \_\_\_\_\_ ולפרסם עובדות על מה \_\_\_\_\_ . לפחות בעניינים  
 האלה אני ו \_\_\_\_\_ מסכימים—למרות שהיא בשמאל ה \_\_\_\_\_ ואני  
 בימין, הדעות שלנו \_\_\_\_\_ ישראל דומות.

תרגיל ו

Matching: Match a word or phrase in the right-hand column with its opposite (or a very different parallel) in the left-hand column.

דומות	אלימות
לפעמים	בזמן האחרון
להבין	קשה
שלום	רוב הזמן
לפני שנולדתי	להסביר
קל	אפקטיבי
לא מספיק טוב	שונית

תרגיל ז

Three of the topics below appear in the text. The fourth does not, although it is very close and may look like it does pertain to the text. Identify the topic that DOES NOT pertain to the text.

כתבות ב"דיילי טקסון".

הסטודנטים באירגונים היהודיים וישראל.

העמדה של יוני בנושא הפלשתינאים.

בעיות הסברה שיש לישראל.

תרגיל ח

Responding to the clue and completing the phrase below to form a full sentence, give an indication that you understand the situations in which such a phrase can be used. Your sentence should relate to your own experience, not to the text of this unit.

למרות ש... \_\_\_\_\_

---

---

---

---

תרגיל ט

Join the story line—create a character! Write a couple of sentences about the following person:

כתב של ה"דיילי טקסון" \_\_\_\_\_

---

---

---

ציירו: סטודנטים בהילל יושבים ומדברים



(photos courtesy of Texas Hillel)