

## יחידה ב



### Before you start

1. Study the following keywords. There are many more words in the text, but you can figure out most of them by considering the context, and understand the text as a whole without focusing on each and every word.

Vocabulary flashcards with sound files and memory games for this unit are available at

<http://www.quia.com/jg/2070689.html>

All words can be found in the final glossary at the end of this book or online at

<http://www.laits.utexas.edu/hebrew/drupal/themes/hebrewgrid/yt/glossary.pdf>

המזרח התיכון the Middle East

אוהב (he) likes, loves

שפות languages

woman, wife אישה

daughter בת

friend, boyfriend חבר

soldier חייל

family משפחה

OK, all right בסדר

2. Complete the exercise *Unit Bet: Key Words* in the Humpty Dumpty portal.

3. Complete the exercise *Unit Bet: Ruth* in the Humpty Dumpty portal.

You are now ready to begin—you will need access to the sound file as you complete the exercises marked with the headphones icon.

The sound files for all units are available at <http://www.laits.utexas.edu/hebrew/yours-truly>



תרגיל א

As you listen to the sound file, identify the missing prepositions (ב, מ) and the places/locations attached to them and fill in the blanks in the text below, following the example.

אורי ומיכאל גרים בתל-אביב.

1. אורי סטודנט \_\_\_\_\_.
2. מיכאל מלמד עברית באולפן \_\_\_\_\_.
3. מיכאל עובד עם עולים \_\_\_\_\_.
4. סיגל מלמדת בבית-ספר יסודי \_\_\_\_\_.
5. שירה עכשיו \_\_\_\_\_.
6. דוויד לומד \_\_\_\_\_ בהרצלייה.
7. עופר \_\_\_\_\_.



תרגיל ב

As you listen to the sound file, identify the missing preposition “of” של and fill in the blanks in the sentences below, following the example. You are listening for של as an independent preposition or as a preposition with or a suffix (שלי my, of mine).

הדודים שלי, אורי ומיכאל, גרים בתל-אביב.

1. אורי עושה דוקטורט בהיסטוריה \_\_\_\_\_ המזרח התיכון.

2. האישה \_\_\_\_\_ מיכאל, סיגל, מורה.

3. הבת \_\_\_\_\_ מיכאל וסיגל עכשיו בתאילנד.

4. האח \_\_\_\_\_ שירה, דוויד, לומד במכללה.

5. החבר \_\_\_\_\_ אורי, עופר, חייל.

6. זאת המשפחה \_\_\_\_\_ האבא \_\_\_\_\_ . הם בסדר!

תרגיל ג

A pronoun corresponding to the underlined word/s is missing from the follow-up statement in each sentence. Study the underlined words, and provide the missing pronoun following the example. Your options are הוא, היא, הם.

אורי ומיכאל גרים בתל-אביב. הם גרים בתל-אביב.

1. אורי סטודנט. \_\_\_\_\_ עושה דוקטורט בהיסטוריה.

2. מיכאל מלמד עברית. \_\_\_\_\_ אוהב שפות!

3. מיכאל מלמד באולפן— \_\_\_\_\_ עובד עם עולים מאתיופיה.

4. האישה של מיכאל, סיגל, מורה. \_\_\_\_\_ מלמדת בבית-ספר.

5. שירה הבת של מיכאל וסיגל. \_\_\_\_\_ בתאילנד.

6. דוויד לומד במכללה. \_\_\_\_\_ סטודנט.

7. עופר בצבא— \_\_\_\_\_ חייל.

8. אורי, מיכאל, סיגל, דוויד, ועופר המשפחה של האבא של רות. \_\_\_\_\_ בסדר!



תרגיל ד

Fill in the missing words: As you listen to the sound file, identify the missing verbs, and fill in the blanks in the text below, following the example. Your options are:

עובד/עושה/מלמד/לומד/מלמדת/אוהב/מדבר

אורי **לומד** בתל-אביב.

1. אורי סטודנט באוניברסיטת תל-אביב— הוא \_\_\_\_\_ דוקטורט בהיסטוריה של המזרח התיכון.

2. מיכאל \_\_\_\_\_ עברית באולפן בנתניה. הוא \_\_\_\_\_ שפות!

3. הוא \_\_\_\_\_ עברית, ערבית, אנגלית ואמהרית— הוא \_\_\_\_\_ עם עולים מאתיופיה.

4. סיגל מורה. היא \_\_\_\_\_ בבית-ספר בבת-ים.

5. דוויד \_\_\_\_\_ במכללה בהרצליה.

תרגיל ה

Fill in the missing words, all of them terms of kinship, following the example. Some of the information is based on the text from unit Alef. Your options are:

אח/אחות/אישה/חבר/דודים/בת

with or without the definite article ה (both are acceptable in Hebrew). Drawing a family tree may be of help at this point!

אורי ומיכאל הדודים של רות. / (אורי ומיכאל דודים של רות)

1. סיגל \_\_\_\_\_ של מיכאל.
2. שירה \_\_\_\_\_ של סיגל ומיכאל.
3. דוויד \_\_\_\_\_ של שירה.
4. עופר \_\_\_\_\_ של אורי.
5. אורי ומיכאל \_\_\_\_\_ של ארז ולילך.
6. ארז \_\_\_\_\_ של לילך ורות.
7. לילך \_\_\_\_\_ של ארז, ושירה \_\_\_\_\_ של דוויד.

תרגיל ו

Each sentence is missing a word pertaining to a language. While you may not recognize some of the country names below, try to sound them out and you will most likely figure it out. The four languages we are working with are עברית, ערבית, אנגלית, אמהרית.

בישראל מדברים עברית וערבית.

בעיראק מדברים \_\_\_\_\_.

בסקוטלנד מדברים \_\_\_\_\_.

באתיופיה מדברים \_\_\_\_\_.

בירדן מדברים \_\_\_\_\_.

בכווית מדברים \_\_\_\_\_.

באולפן בישראל מלמדים \_\_\_\_\_.

בניו זילנד ובאוסטרליה מדברים \_\_\_\_\_.



תרגיל ז

As you listen to the sound file, identify the missing words and fill in the blanks in the text below following the example. The omissions have no particular focus—they are mechanical (every fifth word).

הדודים שלי, אורי ומיכאל, גרים בתל-אביב. אורי דוקטורנט \_\_\_\_\_ תל-אביב—הוא עושה דוקטורט \_\_\_\_\_ של המזרח התיכון. מיכאל \_\_\_\_\_ עברית באולפן בנתניה. הוא \_\_\_\_\_ שפות! הוא מדבר עברית, \_\_\_\_\_, אנגלית, ואמהרית—הוא עובד \_\_\_\_\_ עולים מאתיופיה. האישה של \_\_\_\_\_, סיגל, מורה. היא מלמדת \_\_\_\_\_ בבת-ים. הבת של מיכאל \_\_\_\_\_, שירה, עכשיו בתאילנד. האח \_\_\_\_\_, דוויד, לומד במכללה בהרצלייה. \_\_\_\_\_ של אורי, עופר, בצבא— \_\_\_\_\_ חייל. זאת המשפחה של \_\_\_\_\_ שלי. הם בסדר!

תרגיל ח

All these topics are present in our text. Circle the one that best describes the text as a whole.

אבא של רות

המשפחה של רות

המשפחה של אבא של רות

החבר של אורי

הדודים של רות

תרגיל ט

Join the story line—make up a character! Write a couple of words about the following person:

\_\_\_\_\_ עולה באולפן

Draw your favorite מורה in his or her work place.

