

יחידה יח



Before you start

1. Study the following keywords. There are many more words in the text, but you can figure out most of them based on the context.

Vocabulary flashcards with sound files and memory games for this unit are available in

<https://www.quia.com/jg/2071269.html>

All words can be found in the final glossary at the end of this book or online at

<http://www.laits.utexas.edu/hebrew/drupal/themes/hebrewgrid/vt/glossary.pdf>

we will take ניקח

tent אוהל

to sleep לישון

דואגים (they) worry

מאוכזבת (she is) disappointed

מתרגשת (she is) excited

לו if

לבקר to visit

מגיעים (people) arrive

ויתרה she gave up

2. Complete the exercise *Unit Yod-Chet: Key Words* in the Humpty Dumpty portal.

3. Complete the exercise *Unit Yod-Chet: Yoni* in the Humpty Dumpty portal.

You are now ready to begin—you will need access to the sound file of the full text as you complete the exercises marked with the headphones icon.



תרגיל א

Fill in the missing words: As you listen to the sound file, identify the missing verbs and fill in the blanks in the text below, following the example.

אני ונטלי **החלטנו** _____ בחופש ל"ביג בנד", ו _____ את צפון מערב
סקסס. אנחנו _____ באוטו שלה, ו _____ איתנו אוהל בשביל
_____. אני _____ שההורים שלה קצת _____, גם בגלל
הנהיגה הארוכה (בערך עשר שעות מאוסטיין) וגם בגלל שהם שמרנים ולא _____ את
הרעיון של הבת שלהם עם בחור בפארק בלילה. אבל הם _____ בסדר, ואולי גם
אנחנו. אמא שלי קצת _____ שאני חושב על בחורה אחרת ולא _____ על רות, אבל היא
לא _____ שום דבר ואני _____ שהיא _____ שהדברים
לא _____ בינינו. היא _____ מהנסיעה של פול לדרום אמריקה—אני
_____ שהיא _____ איתו לו _____.

היא _____ מאוד שמחה _____ את המשפחה שלה בברזיל, אבל
כש _____ לגיל מבוגר קשה _____ עם נסיעות ארוכות
ו _____ לי שהיא _____ על הרעיון. אין מה _____ הגיל
_____ את שלו!



תרגיל ב

Fill in the missing words: As you listen to the sound file, identify the missing words, all of them the initial words of a subordinate clause, and fill in the blanks in the text below, following the example.

1. אני חושב שההורים שלה קצת דואגים, גם בגלל הנהיגה הארוכה וגם בגלל ש _____ שמרנים ולא אוהבים את הרעיון של הבת שלהם עם בחור בפארק בלילה.
2. אמא שלי קצת מאוכזבת ש _____ חושב על בחורה אחרת ולא על רות, אבל היא לא אומרת שום דבר ואני חושב ש _____ מבינה ש _____ לא הסתדרו בינינו.
3. היא מתרגשת מהנסיעה של פול לדרום אמריקה—אני חושב ש _____ היתה נוסעת איתו לו יכלה.
4. כשמגיעים לגיל מבוגר קשה להתמודד עם נסיעות ארוכות ונדמה לי ש _____ ויתרה על הרעיון.

תרגיל ג

Identify parallel sentences: In this exercise you are given sentences that mimic sentences from the text. Listen to the sound file, and then identify the sentences in the text for which a parallel sentence is given below, following the example.

אני ונטלי ניסע בקייץ ל"ביג בנד". אני ונטלי החלטנו לנסוע בחופש ל"ביג בנד".

1. אנחנו נישן באוהל. _____

2. ה"ביג בנד" רחוק מאוסטין. _____

3. אמא של יוני רצתה שיוני ורות יהיו זוג, והיא מצטערת שהם לא.

4. יוני חושב שאמא שלו היתה רוצה לנסוע לדרום אמריקה. _____

5. לאנשים מבוגרים לפעמים קשה לנסוע.

6. כשמגיעים לגיל מבוגר יש לפעמים בעיות. _____

תרגיל ד

Having listened to the sound file, read the following statements. For each one indicate whether it is correct or incorrect by circling the appropriate sign. In the set there is one (**and only one**) statement which may or may not be correct. We can make an educated guess, but we cannot tell for sure based on the information provided in the sound file—for this statement select the question mark.

יוני ונטלי יסעו לטיול בחופש. ✓ ✗ ?

יוני ונטלי ישנו במלון. ✓ ✗ ?

לנטלי יש אוטו. ✓ ✗ ?

ההורים של נטלי לא אוהבים את יוני. ✓ ✗ ?

אמא של יוני מאוכזבת מהנסיעה של פול. ✓ ✗ ?

אמא של יוני היתה נוסעת לדרום אמריקה לו יכלה. ✓ ✗ ?

יוני חושב שאמא שלו כבר לא תיסע לדרום אמריקה. ✓ ✗ ?

תרגיל ה

In this exercise the statement are given in direct or indirect speech. Direct speech implies a quote (e.g., Yoni: "Ruth has difficulties with her professors."), and indirect speech implies a report (e.g., Yoni says that Ruth has difficulties with her professors.) Using verbs like *say*, *tell*, *think*, or *ask*, provide the parallel indirect עקיף or direct ישיר speech version for each of the given sentences, so that each sentence appears in two versions the way it does in the example.

(ישיר) יוני: "אני ונטלי החלטנו לנסוע בחופש ל'ביג בנד'."
(עקיף) יוני מספר שהוא ונטלי החליטו לנסוע בחופש ל'ביג בנד'."

(ישיר 1) יוני: "אנחנו ניסע באוטו של נטלי, וניקח איתנו אוהל בשביל לישון."

_____ (עקיף 1)

(ישיר 2) ההורים של נטלי: " _____"

" _____"

(עקיף 2) יוני אומר שהוא חושב שההורים של נטלי קצת דואגים, גם בגלל הנהיגה הארוכה (בערך

עשר שעות מאוסטיין) וגם בגלל שהם לא אוהבים את הרעיון של הבת שלהם עם בחור בפארק

בלילה.

_____ (ישיר 3) אמא של יוני: " _____"

" _____"

(עקיף 3) יוני מספר שאמא שלו קצת מאוכזבת שהוא חושב על בחורה אחרת ולא על רות, אבל

היא לא אומרת שום דבר.

(ישיר 4) אמא של יוני:

”
_____”

(עקיף 4) יוני חושב שאמא שלו היתה מאוד שמחה לבקר את המשפחה שלה בברזיל לו יכלה.



תרגיל ו

Fill in the missing words: As you listen to the sound file, identify the missing words and fill in the blanks in the text below following the example. The omissions have no particular focus—they are mechanical (every fifth word).

אני ונטלי החלטנו לנסוע **בחופש** ל"ביג בנד", ולראות את _____ מערב טקסס. אנחנו
ניסע _____ שלה, וניקח איתנו אוהל _____ לישון. אני חושב
שההורים _____ קצת דואגים, גם בגלל _____ הארוכה (בערך עשר
שעות מ _____) וגם בגלל שהם שמרנים ו _____ אוהבים את הרעיון של
_____ שלהם עם בחור בפארק _____ . אבל הם יהיו בסדר,
ו _____ גם אנחנו. אמא שלי _____ מאוכזבת שאני חושב על
_____ אחרת ולא על רות, היא לא אומרת שום
_____ ואני חושב שהיא מבינה ש _____ לא הסתדרו בינינו. היא
_____ מהנסיעה של פול לדרום _____ אני חושב שהיא היתה
_____ איתו לו יכלה. היא _____ מאוד שמחה לבקר את
_____ שלה בברזיל, אבל כשמגיעים _____ מבוגר קשה להתמודד עם
_____ ארוכות ונדמה לי שהיא _____ על הרעיון. אין מה
_____ הגיל עושה את שלו!

תרגיל ז

Matching: Match a word or phrase in the right-hand column with its opposite (or very different parallel) in the left-hand column.

מזרח	צפון
שמחה	שמרנים
לא חשוב לה	מערב
דרום	מאוכזבת
ליברלים	מתרגשת
קצרה	נהיגה
הליכה	ארוכה

תרגיל ח

Three of the topics below appear in the text. The fourth does not, although it is very close and may look like it does pertain to the text. Identify the statement that DOES NOT pertain to the text.

הטיול של יוני ונטלי.

מה ההורים של נטלי חושבים על הטיול.

מה אמא של יוני חושבת על הטיול ל"ביג בנד."

מה יוני חושב על אנשים מבוגרים ונסיעות ארוכות.

תרגיל ט

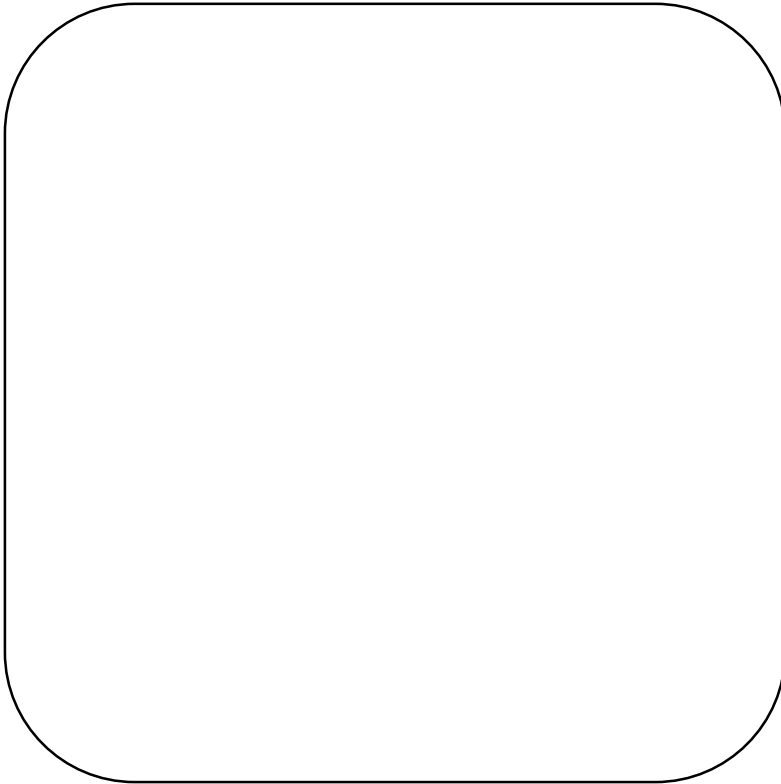
Responding to the clue, write a follow-up sentence, giving an indication that you understand the situations in which such a sentence can be used. Your sentence should relate to your own experience, not to the text of this unit.

הגיל עושה את שלו.

תרגיל י

Join the story line—create a character! Write a couple of sentences about the following person:

אמא של נטלי



ציירו : אוהל בשביל שני אנשים