



Before you start

1. Study the following keywords. There are many more words in the text, but you can figure out most of them based on the context.

Vocabulary flashcards with sound files and memory games for this unit are available in

<https://www.quia.com/jg/2071266.html>

All words can be found in the final glossary at the end of this book or online at

<http://www.laits.utexas.edu/hebrew/drupal/themes/hebrewgrid/vt/glossary.pdf>

קשור related, connected

סבתא grandmother

כדאי לה it is worth her while

בדיקות (as in medical tests) tests

לדעת to know

להתכונן (herself) to prepare

אפשרות possibility

חברות ביטוח insurance companies

אופי (as of a person's) character

דומה (I) resemble, look like

2. Complete the exercise *Unit Yod-Zayin: Key Words* in the Humpty Dumpty portal.

3. Complete the exercise *Unit Yod-Zayin: Ruth* in the Humpty Dumpty portal.

You are now ready to begin—you will need access to the sound file of the full text as you complete the exercises marked with the headphones icon.



תרגיל א

Fill in the missing words: As you listen to the sound file, identify the missing verbs and fill in the blanks in the text below, following the example.

שירה כתבה לי אימייל ארוך. היא _____ שהסרטן של אמא שלה
_____ לגנטיקה של המשפחה, כי גם לסבתא שלה _____ סרטן.
השאלה שלה היא אם כדאי לה _____ לבדיקות גנטיות. אני _____
שלא. יותר טוב לא _____ . אפילו אם היא _____ מה היא
_____ ? כל הזמן? אמא שלי
_____ שהיא כן _____ לבדיקות,
ו _____ לאפשרות שגם לה _____ סרטן. אני תמיד
_____ שחברות הביטוח _____ את הפחד שלנו ממחלות
ו _____ אותנו _____ דברים שאנחנו לא _____
_____ . לפעמים אני _____ את עצמי איך _____ שאמא

שלי ואני כל כך שונות באופי. נכון, אני מאוד _____ לה (בתמונות אנחנו באמת _____ אותו הדבר לפעמים), אבל האופי שלנו שונה לגמרי. אני _____ שזה בגלל שהיא _____ פה ואני _____ בארץ. קשה _____!



תרגיל ב

Fill in the missing words: As you listen to the sound file, identify the missing words, all of them the initial words of a subordinate clause, and fill in the blanks in the text below, following the example.

שירה כתבה לי אימייל ארוך. היא פוחדת שהסרטן של אמא שלה קשור לגנטיקה של המשפחה.

1. אני חושבת ש _____ טוב לא לדעת.
2. אמא שלי אומרת ש _____ כן צריכה ללכת לבדיקות, ולהתכונן לאפשרות ש _____ לה יהיה סרטן.
3. אני תמיד חושבת ש _____ מנצלות את הפחד שלנו ממחלות ודוחפות אותנו לעשות דברים ש _____ לא צריכים לעשות.
4. לפעמים אני שואלת את עצמי איך קרה ש _____ שלי ואני כל כך שונות באופי.
5. אני חושבת ש _____ בגלל ש _____ גדלה פה ואני גדלתי בארץ. קשה לדעת!

תרגיל ג

Identify parallel sentences: In this exercise you are given sentences that mimic sentences from the text. Listen to the sound file, and then identify the sentences in the text for which a parallel sentence is given below, following the example.

שירה פוחדת שהסרטן של אימא שלה עובר במשפחה. היא פוחדת שהסרטן של אמא שלה קשור לגנטיקה של המשפחה.

1. שירה שואלת אם היא צריכה לעשות בדיקות גנטיות.

2. אמא של רות חושבת ששירה צריכה לבדוק אם יש אפשרות שיהיה לה סרטן.

3. רות לא אוהבת את האיסטרטגיות של חברות הביטוח.

4. רות ואמא שלה לא דומות באופי.

5. רות ואמא שלה גדלו במקומות אחרים.

תרגיל ד

Having listened to the sound file, read the following statements. For each one indicate whether it is correct or incorrect by circling the appropriate sign. In the set there is one (**and only one**) statement which may or may not be correct. We can make an educated guess, but we cannot tell for sure based on the information provided in the sound file—for this statement select the question mark.

רות כתבה לשירה אימייל. ✓ ✗ ?

יש סרטן במשפחה של שירה. ✓ ✗ ?

רות רוצה ששירה תלך לבדיקות גנטיות. ✓ ✗ ?

רות חושבת שחברות הביטוח מפחידות את האנשים. ✓ ✗ ?

רות חושבת שהיא ואימא שלה דומות במראה ושוונות באופי. ✓ ✗ ?

אמא של רות גדלה בארץ. ✓ ✗ ?

תרגיל ה

In this exercise the statements are given in direct or indirect speech. Direct speech implies a quote (e.g., Yoni: "Ruth has difficulties with her professors."), and indirect speech implies a report (e.g., Yoni says that Ruth has difficulties with her professors.) Using verbs like *say*, *tell*, *think*, or *ask*, provide the parallel indirect עקיף or direct ישיר speech version for each of the given sentences, so that each sentence appears in two versions the way it does in the example.

(ישיר) רות: "שירה כתבה לי אימייל ארוך."

(עקיף) רות מספרת ששירה כתבה לה אימייל ארוך.

" _____ " (ישיר 1) שירה:

(עקיף 1) שירה פוחדת שהסרטן של אמא שלה קשור לגנטיקה של המשפחה, כי גם לסבתא שלה היה סרטן.

_____ (ישיר 2) שירה:

" _____ " (עקיף 2) רות מספרת שהשאלה של שירה היא אם כדאי לה ללכת לבדיקות גנטיות.

(ישיר 3) רות: "אני מאוד דומה לאמא שלי (בתמונות אנחנו באמת נראות אותו הדבר לפעמים), אבל האופי שלנו שונה לגמרי."

_____ (עקיף 3)



Fill in the missing words: As you listen to the sound file, identify the missing words and fill in the blanks in the text below following the example. The omissions have no particular focus—they are mechanical (every fifth word).

שירה כתבה לי אימייל ארוך. היא פוחדת שהסרטן של _____ שלה קשור לגנטיקה של _____, כי גם לסבתא שלה _____ סרטן. השאלה שלה היא _____ כדאי לה ללכת לבדיקות _____ אני חושבת שלא. יותר _____ לא לדעת. אפילו אם _____ תדע—מה היא יכולה _____? לפחוד כל הזמן? שלי אומרת שהיא כן _____ ללכת לבדיקות, ולהתכונן לאפשרות ש _____ לה יהיה סרטן. אני _____ חושבת שחברות הביטוח מנצלות _____ הפחד שלנו ממחלות ודוחפות _____ לעשות דברים שאנחנו לא _____ לעשות. לפעמים אני שואלת _____ עצמי איך קרה שאמא _____ ואני כל כך שונות _____ . נכון, אני מאוד דומה _____ (בתמונות אנחנו באמת נראות _____ הדבר לפעמים), אבל האופי _____ שונה לגמרי. אני חושבת ש _____ בגלל שהיא גדלה פה _____ גדלתי בארץ. קשה לדעת!

תרגיל ז

Three of the topics below appear in the text. The fourth does not, although it is very close and may look like it does pertain to the text. Identify the topic that DOES NOT pertain to the text.

שירה פוחדת מסרטן.

מה רות חושבת על חברות הביטוח.

מה הגברים במשפחה חושבים על המחלה של סיגל.

רות ואמא שלה דומות ושונות.

תרגיל ח

Responding to the clue below, formulate a sentence, giving an indication that you understand the situations in which such a sentence is appropriately used.

בדיקות גנטיות _____

חברות הביטוח _____

תרגיל ט

Join the story line—create a character! Write a couple of sentences about the following persons (and draw one of them):

הרופאה של סיגל

מנהל של חברת ביטוח

