

יחידה יד



Before you start

1. Study the following keywords. There are many more words in the text, but you can figure out most of them based on the context.

Vocabulary flashcards with sound files and memory games for this unit are available in

<https://www.quia.com/jg/2071261.html>

All words can be found in the final glossary at the end of this book or online at

<http://www.laits.utexas.edu/hebrew/drupal/themes/hebrewgrid/vt/glossary.pdf>

תקציב budget

פיטרו they laid off, fired

מצב situation

אווירה atmosphere

מצב רוח (usually bad) mood

מדוכאת (she) is depressed

להתמודד to handle, to deal with

לא סובלת (someone/something) (she) cannot stand

מקנאה (she) is jealous

קעקוע tattoo

2. Complete the exercise *Unit Yod-Dalet: Key Words* in the Humpty Dumpty portal.

3. Complete the exercise *Unit Yod-Dalet: Yoni* in the Humpty Dumpty portal.

You are now ready to begin—you will need access to the sound file of the full text as you complete the exercises marked with the headphones icon.



תרגיל א

Fill in the missing words: As you listen to the sound file, identify the missing verbs and fill in the blanks in the text below, following the example.

יש בעיות כלכליות קשות באוניברסיטה, ואני לא יודע מה _____ בשנה הבאה עם
העבודה שלי. בכל מקום _____ בתקציב. _____ אצלנו כמה מרצים, ואני
_____ שלא _____ מספיק משרות של עוזרי הוראה. אני
_____ עם המנחה שלי ו_____ מה המצב. יש אווירה
די קשה בקמפוס, וכמובן כולם _____ על המאמן של קבוצת הפוטבול
ש_____ משהו כמו חמישה מיליון דולר בשנה. בכלל, אני במצב רוח בזמן האחרון—
העניינים עם נטלי לא _____ כל כך טוב, ואני _____ שהיא קצת
מדוכאת. אני לא _____ אם אני _____ עם דיכאון—
אני _____ רות. _____ שהיא לא _____ את נטלי, וזה לא
_____ את הדברים יותר קלים. אני _____ שאולי היא קצת

_____, אבל לא _____ למה. ואולי זה סתם זמן קשה בשבילה—הדודה
 שלה בארץ חולה, יש לה בעיות עם מרצה שלא במיוחד _____ את ההתנהגות שלה,
 ו _____ לה קצת מהלימודים. אתמול היא _____ ו _____
 קעקוע חדש על הגב—אני ממש לא _____ את זה.



תרגיל ב

Fill in the missing words: As you listen to the sound file, identify the missing words, all of which have to do with difficulties or problems and contributing to the overall negative tone of the text. Fill in the blanks in the text below, following the example.

1. יש **בעיות** כלכליות _____ באוניברסיטה, ואני לא יודע מה יהיה בשנה הבאה עם העבודה שלי. בכל מקום _____ בתקציב. _____ אצלנו כמה מרצים, ואני חושב ש _____ משרות של עוזרי הוראה.
2. יש אווירה די _____ בקמפוס, וכמובן כולם מדברים על המאמן של קבוצת הפוטבול שמקבל משהו כמו חמישה מיליון דולר בשנה.
3. בכלל, אני ב _____ בזמן האחרון—העניינים עם נטלי _____ כל כך טוב, ואני חושב שהיא קצת _____ . אני לא יודע אם אני יכול להתמודד עם _____—אני מנסה.
4. רות החליטה שהיא _____ את נטלי, וזה לא עושה את הדברים יותר קלים. אני חושב שאולי היא קצת _____, אבל לא מבין למה. ואולי זה סתם זמן _____ בשבילה—הדודה שלה בארץ _____, יש לה _____ עם מרצה שלא במיוחד אוהב את ההתנהגות שלה, ו _____ לה קצת מהלימודים. אתמול היא הלכה ועשתה קעקוע חדש על הגב—אני ממש _____ את זה.

תרגיל ג

Identify parallel sentences: In this exercise you are given sentences that mimic sentences from the text. Listen to the sound file, and then identify the sentences in the text for which a parallel sentence is given below, following the example.

יש בעיות עם כספים באוניברסיטה. יש בעיות כלכליות קשות באוניברסיטה.

1. אולי לא תהיה לי עבודה. _____
3. אנשים היו צריכים לעזוב את העבודה שלהם. _____
3. אנשים בקמפוס דואגים. _____
4. אני קצת עצוב. _____
5. דברים לא מסתדרים. _____
6. רות מאוד לא אוהבת את נטלי. _____
7. רות כבר לא רוצה ללמוד. _____

תרגיל ד

Having listened to the sound file, read the following statements. For each one indicate whether it is correct or incorrect by circling the appropriate sign. In the set there is one (**and only one**) statement which may or may not be correct. We can make an educated guess, but we cannot tell for sure based on the information provided in the sound file—for this statement select the question mark.

- המצב הכלכלי באוניברסיטה בסדר. ☒ ☐ ☐ ?
- המחלקות באוניברסיטה מקבלות פחות כסף עכשיו. ☒ ☐ ☐ ?
- כולם מדברים על המאמן של קבוצת הפוטבול. ☒ ☐ ☐ ?
- מצב הרוח בקמפוס לא נעים. ☒ ☐ ☐ ?

יוני יודע שלא תהיה לו עבודה בשנה הבאה. ✓ x ?

יוני חושב שנטלי מרגישה קצת עצובה. ✓ x ?

קשה ליוני עם נטלי ורות. ✓ x ?

הפרופסור של רות לא אוהב את ההתנהגות שלה. ✓ x ?

לרות יש קעקוע על היד. ✓ x ?

תרגיל ה

In this exercise the statement are given in direct or indirect speech. Direct speech implies a quote (e.g., Yoni: "Ruth has difficulties with her professors."), and indirect speech implies a report (e.g., Yoni says that Ruth has difficulties with her professors.) Using verbs like *say*, *tell*, *think*, or *ask*, provide the parallel indirect עקיף or direct ישיר speech version for each of the given sentences, so that each sentence appears in two versions the way it does in the example.

(ישיר) יוני: "אני לא יודע מה יהיה בשנה הבאה עם העבודה שלי."

(עקיף) יוני מספר שהוא לא יודע מה יהיה בשנה הבאה עם העבודה שלו.

(ישיר 1) יוני: "אני צריך לדבר עם המנחה שלי ולראות מה המצב."

_____ (עקיף 1)

(ישיר 2) יוני: "העניינים עם נטלי לא הולכים כל כך טוב, ואני חושב שהיא קצת מדוכאת."

_____ (עקיף 2)

(ישיר 3) יוני: "אני לא יודע אם אני יכול להתמודד עם דיכאון—אני מנסה."

(עקיף 3)

” _____ (ישיר 4) רות : ”

(עקיף 4) רות החליטה שהיא לא סובלת את נטלי.

” _____ (ישיר 5) רות : ”

” _____

(עקיף 5) הדודה של רות בארץ חולה, יש לה בעיות עם מרצה שלא במיוחד אוהב את ההתנהגות שלה, ונמאס לה קצת מהלימודים.



תרגיל ו

Fill in the missing words: As you listen to the sound file, identify the missing words and fill in the blanks in the text below following the example. The omissions have no particular focus—they are mechanical (every fifth word).

יש **בעיות** כלכליות קשות באוניברסיטה, ואני _____ יודע מה יהיה בשנה
_____ עם העבודה שלי. בכל _____ מקצצים בתקציב. פיטרו
אצלנו _____ מרצים, ואני חושב שלא _____ מספיק משרות של
עוזרי _____. אני צריך לדבר עם _____ שלי ולראות מה המצב.
_____ אווירה די קשה בקמפוס, _____ כולם מדברים על המאמן
_____ קבוצת הפוטבול שמקבל משהו _____ חמישה מיליון דולר
בשנה. _____, אני במצב רוח בזמן _____ העניינים עם נטלי לא
_____ כל כך טוב, ואני _____ שהיא קצת מדוכאת. אני
_____ יודע אם אני יכול _____ עם דיכאון—אני מנסה.
_____ החליטה שהיא לא סובלת _____ נטלי, וזה לא עושה

_____ הדברים יותר קלים. אני _____ שאולי היא קצת מקנאה,
 _____ לא מבין למה. ואולי _____ סתם זמן קשה בשבילה—
 _____ שלה בארץ חולה, יש _____ בעיות עם מרצה שלא
 _____ אוהב את ההתנהגות שלה, ו _____ לה קצת מהלימודים.
 אתמול _____ הלכה ועשתה קעקוע חדש _____ הגב—אני ממש
 לא _____ את זה.

תרגיל ז

Three of the topics below appear in the text. The fourth does not, although it is very close and may look like it does pertain to the text. Identify the topic that DOES NOT pertain to the text.

בעיות כלכליות באוניברסיטה.

פחדים של יוני.

הדיכאון של נטלי.

למה אנשים לא צריכים לעשות קעקועים.

תרגיל ח

Responding to the clue and completing the phrases below to form full sentences, give an indication that you understand the situations in which such phrases can be used. Your sentences should relate to your own experiences, not to the text of this unit.

_____ נמאס לי מ _____

_____ אני קצת בדיכאון _____

_____ אני לא סובל/ת את _____

Join the story line—write a couple of sentences about the following topic (add a drawing):

_____ הקעקוע של רות

