

יחידה יג



Before you start

1. Study the following keywords. There are many more words in the text, but you can figure out most of them based on the context.

Vocabulary flashcards with sound files and memory games for this unit are available in

<https://www.quia.com/jg/2071235.html>

All words can be found in the final glossary at the end of this book or online at

<http://www.laits.utexas.edu/hebrew/drupal/themes/hebrewgrid/yt/glossary.pdf>

קל easy

להחליט to decide

לצייר to draw, paint

אסע I will travel

נכנס לו לראש (something) got into his head

טפשי stupid

רזה thin, slim

בלונדינית blond

בקושי hardly

יעבור (it) will pass

2. Complete the exercise *Unit Yod-gimel: Key Words* in the Humpty Dumpty portal.

3. Complete the exercise *Unit Yod-gimel: Ruth* in the Humpty Dumpty portal.

You are now ready to begin—you will need access to the sound file of the full text as you complete the exercises marked with the headphones icon.



תרגיל א

Fill in the missing words: As you listen to the sound file, identify the missing verbs and fill in the blanks in the text below, following the example.

לא קל לי להחליט מה אני רוצה _____ בקיץ. אני _____
ברצינות על כמה קורסים בגרפיקה—תמיד _____ לצייר, ואני
_____ שקורסים בגרפיקה _____ דבר טוב בשבילי. ואולי
_____ לארץ בקיץ. יוני _____ לברזיל
עם פול, אבל _____ באוסטין. הוא _____
שהוא _____, אבל אני _____ שבאמת
זה בגלל איזה בחורה שהוא _____. אני לא _____ מה
_____ לו לראש—פתאום הוא _____ שהוא
_____ זה טפשי, ואני גם _____
שהבחורה היא לא מי יודע מה—רזה, בלונדינית, עיניים כחולות, בקושי _____.

אני _____ שזה _____ לו—הוא _____ משהו
 יותר טוב. גם לארז יש עכשיו חברה, אבל אני לא _____ עליה שום דבר חוץ מזה
 שהיא חיילת בבסיס שלו. הוא _____ אם אנחנו _____ עליה.
 אולי אני באמת _____ לארץ _____ מה _____ שם!



תרגיל ב

Fill in the missing words: As you listen to the sound file, identify the missing prepositions and fill in the blanks in the text below, following the example.

1. לא קל **לי** להחליט מה אני רוצה לעשות _____ קיץ. אני חושבת _____ רצינות _____ כמה
 קורסים _____ גרפיקה—תמיד אהבתי לצייר, ואני חושבת שקורסים _____ גרפיקה יהיו דבר טוב
 _____.
2. יוני חשב לנסוע _____ ברזיל _____ פול, אבל החליט להישאר _____ אוסטיין. הוא אומר שהוא
 צריך לעבוד, אבל אני חושבת שבאמת זה _____ איזה בחורה שהוא פגש. אני לא יודעת מה
 נכנס _____ ראש— _____ פתאום הוא חושב שהוא צריך להתחתן.
3. אני מקווה שזה יעבור _____—הוא צריך משהו יותר טוב. גם _____ ארז יש עכשיו חברה, אבל
 אני לא יודעת _____ שום דבר חוץ _____ זה שהיא חיילת _____ בסיס _____ הוא.
 מתעצבן אם אנחנו שואלים _____.
4. אולי אני _____ אמת צריכה לנסוע _____ ארץ לראות מה קורה שם!

תרגיל ג

Identify parallel sentences: In this exercise you are given sentences that mimic sentences from the text. Listen to the sound file, and then identify the sentences in the text for which a parallel sentence is given below, following the example.

אני לא יודעת מה לעשות בקיץ. לא קל לי להחליט מה אני רוצה לעשות בקיץ.

1. אולי אני אלמד גרפיקה.

2. יוני יהיה בקיץ באוסטין ולא יסע לברזיל.

3. אני לא מבינה את יוני.

4. הבחורה שיוני פגש לא מיוחדת.

5. ארז לא אוהב שאנחנו שואלים על החברה שלו.

6. אני חושבת לנסוע לארץ לראות מה כולם עושים.

תרגיל ד

Having listened to the sound file, read the following statements. For each one indicate whether it is correct or incorrect by circling the appropriate sign. In the set there is one (**and only one**) statement which may or may not be correct. We can make an educated guess, but we cannot tell for sure based on the information provided in the sound file—for this statement select the question mark.

רות יודעת מה היא תעשה בקיץ. ✓ ✕ ?

יוני יסע לברזיל עם פול. ✓ ✕ ?

פעם רות אהבה לצייר, אבל עכשיו היא לא אוהבת לצייר. ✓ ✕ ?

רות מסכימה שיוני צריך להתחתן. ✓ ✕ ?

רות חושבת שהבחורה שיוני פגש לא טובה בשבילו. ✓ ✕ ?

רות חושבת שיוני ישאר בקיץ באוסטין כי הוא צריך לעבוד. ✓ ✕ ?

החברה של ארז וארז באותו הבסיס. ✓ ✕ ?

החברה של יוני יותר גבוהה ממנו. ✓ ✕ ?

ארז אוהב לדבר על החברה שלו. ✓ ✕ ?



תרגיל ה

Fill in the missing words: As you listen to the sound file, identify the missing words and fill in the blanks in the text below following the example. The omissions have no particular focus—they are mechanical (every fifth word).

לא קל לי להחליט _____ אני רוצה לעשות בקיץ. _____ חושבת
ברצינות על כמה _____ בגרפיקה—תמיד אהבתי לצייר, _____ חושבת
שקורסים בגרפיקה יהיו _____ טוב בשבילי. ואולי אסע _____ בקיץ.
יוני חשב לנסוע _____ עם פול, אבל החליט _____ באוסטין. הוא
אומר שהוא _____ לעבוד, אבל אני חושבת _____ זה בגלל איזה
בחורה _____ פגש. אני לא יודעת _____ נכנס לו לראש— פתאום
_____ חושב שהוא צריך להתחתן. _____ טפשי, ואני גם חושבת
_____ היא לא מי יודע מה— _____, בלונדינית, עיניים כחולות,
בקושי _____. אני מקווה שזה יעבור _____—הוא צריך משהו יותר
_____ גם לארז יש עכשיו _____, אבל אני לא יודעת
_____ שום דבר חוץ מזה _____ חיילת בבסיס שלו. הוא

אם אנחנו שואלים עליה. _____ אני באמת צריכה לנסוע
לראות מה קורה שם! _____

תרגיל ו

Three of the topics below are part the text. The fourth is not, although it is very close and may look like it does pertain to the text. Identify the statement that DOES NOT pertain to the text.

רות לא יודעת מה לעשות בקיץ.

מה רות חושבת על החברה של יוני.

מה רות יודעת על החברה של ארז.

התוכניות של פול לקיץ.

תרגיל ז

Complete the sentence, giving an indication that you understand the situations in which such a sentence is appropriately used.

לא קל לי _____

תרגיל ח

Join the story line—enhance a character! Write a couple of sentences about the following persons:

החברה של ארז _____

ציירו : גרפיקה

