

יחידה יא



Before you start

1. Study the following keywords. There are many more words in the text, but you can figure out most of them based on the context.

Vocabulary flashcards with sound files and memory games for this unit are available in

<https://www.quia.com/jg/2071233.html>

All words can be found in the final glossary at the end of this book or online at

<http://www.laits.utexas.edu/hebrew/drupal/themes/hebrewgrid/vt/glossary.pdf>

גידול tumor

סרטני cancerous

חוזרת (she) returns

לבקר to visit

מפחיד scary

מחלות illnesses

מעצבן annoying

טיפולים treatments

פשוט simple

מקווה (I) hope

2. Complete the exercise *Unit Yod-Alef: Key Words* in the Humpty Dumpty portal.

3. Complete the exercise *Unit Yod-Alef: Ruth* in the Humpty Dumpty portal.

You are now ready to begin—you will need access to the sound file of the full text as you complete the exercises marked with the headphones icon.

The sound files for all units are available at <http://www.laits.utexas.edu/hebrew/yours-truly>



תרגיל א

Fill in the missing words: As you listen to the sound file, identify the missing verbs and fill in the blanks in the text below.

מיכאל **צילצל** אתמול בערב. _____ אצל סיגל גידול סרטני קטן בשד השמאלי. היא

_____ הקרנות וכימותראפיה, אבל הפרוגנוזה שלה טובה. שירה

_____ מתאילנד בעוד שבוע, וגם אבא שלי _____

לארץ בקרוב _____ מה _____ וגם _____ את ארז. עד היום

לא _____ במשפחה שלנו מקרה של סרטן, וזה קצת _____, אבל יש

בישראל מערכת בריאות טובה מאוד, ואני _____ שסיגל בידיים טובות. אמא שלי

קצת היפוכונדרית, ותמיד _____ מסרטן, אז יש לה עכשיו פחדים חדשים וסיבה

טובה _____ על מחלות. זה _____ אותי, וגם קצת את אבא שלי (הוא

כבר _____ לזה). היא _____ עם האחיות שלה (שהן

קצת נורוטיות, כמוה!). אני, במקום _____, _____ על האינטרנט
ו _____ על המחלה והטיפולים. זה לא פשוט, אבל אני _____ לטוב. אני
_____ אליה. מה _____ למישהי שיש לה סרטן? אני
_____ על זה.



תרגיל ב

Fill in the missing words: As you listen to the sound file, identify the missing adjectives, and fill in the blanks in the text below, following the example.

1. מצאו אצל סיגל גידול סרטני **קטן** בשד _____.
2. הפרוגנוזה שלה _____.
3. עד היום לא היה במשפחה של רות מקרה של סרטן, וזה קצת _____.
4. יש בישראל מערכת בריאות _____ מאוד, ורות מקווה שסיגל בידיים
_____.
5. אמא של רות קצת _____, ותמיד פחדה מסרטן, אז יש לה עכשיו פחדים
_____ וסיבה _____ לדבר על מחלות. האחיות שלה קצת
_____ כמוה! _____.
6. המחלה והטיפולים לא _____, אבל רות מקווה לטוב.



תרגיל ג

Fill in the missing words: As you listen to the sound file, identify the missing words, all of them expressions related to time or duration, and fill in the blanks in the text below, following the example.

1. מיכאל צילצל **אתמול** _____.
2. שירה חוזרת מתאילנד _____, וגם אבא של רות חושב
לנסוע לארץ _____ לראות מה קורה וגם לבקר את ארז. _____
_____ לא היה במשפחה של רות מקרה של סרטן, וזה קצת מפחיד.

3. אמא של רות קצת היפוכונדרית, ו _____ פחדה מסרטן, אז יש לה _____ פחדים חדשים וסיבה טובה לדבר על מחלות. זה מעצבן את רות, וגם קצת את אבא שלה (הוא _____ רגיל לזה).

תרגיל ד

Having listened to the sound file, read the following statements. For each one indicate whether it is correct or incorrect by circling the appropriate sign. In the set there is one (**and only one**) statement which may or may not be correct. We can make an educated guess, but we cannot tell for sure based on the information provided in the sound file—for this statement select the question mark.

מיכאל צילצל לפני שלושה ימים לספר על הסרטן של סיגל. ☒ ☐ ☐ ?

יש לסיגל גידול בשד השמאלי. ☒ ☐ ☐ ?

הפרוגנוזה של סיגל טובה. ☒ ☐ ☐ ?

שירה עכשיו בארץ. ☒ ☐ ☐ ?

זה המקרה הראשון של סרטן במשפחה. ☒ ☐ ☐ ?

אבא של רות לא פוחד ממחלות. ☒ ☐ ☐ ?

רות חושבת שהרופאים של סיגל יהיו טובים. ☒ ☐ ☐ ?

רות יודעת מה להגיד לסיגל. ☒ ☐ ☐ ?

רות חיפשה אינפורמציה באינטרנט. ☒ ☐ ☐ ?



תרגיל ה'

Fill in the missing words: As you listen to the sound file, identify the missing words, all of them pertaining to illnesses and treatments, and fill in the blanks in the text below, following the example.

1. מיכאל צילצל אתמול בערב. מצאו אצל סיגל **גידול** _____ קטן בשד השמאלי.
היא צריכה לעשות _____, אבל ה _____ שלה טובה.
2. עד היום לא היה במשפחה של רות מקרה של _____, וזה קצת מפחיד, אבל יש בישראל _____ טובה מאוד, ורות מקווה שסיגל בידיים טובות.
3. אמא של רות קצת _____, ותמיד פחדה מ _____, אז יש לה עכשיו פחדים חדשים וסיבה טובה לדבר על _____.
4. האחיות שלה קצת _____, כמוה!
5. רות יושבה על האינטרנט וקראה על ה _____ וה _____.

תרגיל ו'

Fill in the missing words: In this exercise you will be paraphrasing the text and reorganizing its information. First listen to the sound file. Then read the statements below, and fill in the blanks, drawing your information from the text.

1. מיכאל **צילצל** לספר למשפחה על ה _____ של סיגל.
2. ה _____ של סיגל ב _____ השמאלי.
3. סיגל צריכה לעשות הקרנות ו _____ בגלל _____.
4. אבא של רות יסע לארץ _____ מה קורה עם סיגל וגם _____ את הבן שלו, ארז.
5. רות חושבת שמערכת ה _____ בארץ טובה ושיגל _____ טובות.

6. אמא של רות אוהבת לדבר על _____ כי היא _____.

7. אבא של רות כבר _____ לדיבורים על מחלות, אבל זה עדיין _____ אותו.

8. רות _____ הרבה על המחלה וה _____ באינטרנט.



תרגיל ז

Fill in the missing words: As you listen to the sound file, identify the missing words and fill in the blanks in the text below following the example. The omissions have no particular focus—they are mechanical (every fifth word).

מיכאל צילצל אתמול בערב. _____ אצל סיגל גידול סרטני _____
בשד השמאלי. היא צריכה _____ הקרנות וכימותראפיה, אבל הפרוגנוזה
טובה. _____ שירה חוזרת מתאילנד _____ שבוע, וגם אבא שלי
_____ לנסוע לארץ בקרוב לראות _____ קורה וגם לבקר את
_____ עד היום לא היה _____ שלנו מקרה של סרטן,
_____ קצת מפחיד, אבל יש _____ מערכת בריאות טובה מאוד,
_____ מקווה שסיגל בידיים טובות. _____ שלי קצת
היפוכונדרית, ותמיד _____ מסרטן, אז יש לה _____ פחדים
חדשים וסיבה טובה _____ על מחלות. זה מעצבן _____, וגם
קצת את אבא _____ (הוא כבר רגיל לזה). _____ יכולה לדבר
עם האחיות _____ (שהן קצת נורוטיות, כמוה!). _____, במקום
לדאוג, ישבתי על _____ וקראתי על המחלה והטיפולים. _____
לא פשוט, אבל אני _____ לטוב. אני רוצה לצלצל _____ מה
אומרים למישהי שיש _____ סרטן? אני צריכה לחשוב _____ זה.

תרגיל ח

Fill in the blanks: Provide **one** word that will complete the statements, relating them to the text.

סיגל חולה.

1. שירה _____.
2. אמא של רות _____ מסרטן.
3. האחיות של דבורה _____.
4. סרטן היא מחלה לא _____.
5. רות צריכה _____ מה אומרים למישהי שיש לה סרטן.

תרגיל ט

All these topics are present in our text. Circle the one that best describes the text as a whole.

- אמא של רות היפוכונדרית.
- יש מקרה של סרטן במשפחה של רות.
- אבא של רות נוסע לבקר את ארז.
- רות יודעת למצוא אינפורמציה באינטרנט.

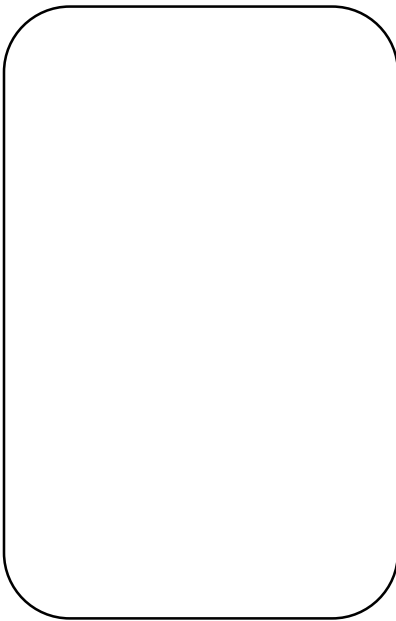
תרגיל י

Responding to the clue, provide a follow-up sentence, giving an indication that you understand the situations in which such a sentence can be used. Your sentence should relate to your own experience, not to the text of this unit.

מאוד הצטערתי לשמוע על המחלה שלך.

Join the story line—enhance a character! Write a couple of sentences about the following person:

שירה



Draw: Symbols of hope.

ציירו : מזל סרטן

