

יחידה א



Before you start

1. Study the following keywords. There are many more words in the text, but you can figure out most of them by considering the context, and understand the text as a whole without focusing on each and every word.

Vocabulary flashcards with sound files and memory games for this unit are available at

<http://www.quia.com/jg/2070704.html> (see image below)

All words can be found in the final glossary at the end of this book or online at

<http://www.laits.utexas.edu/hebrew/drupal/themes/hebrewgrid/yt/glossary.pdf>

קוראים לי... my name is...

אני |

father אבא

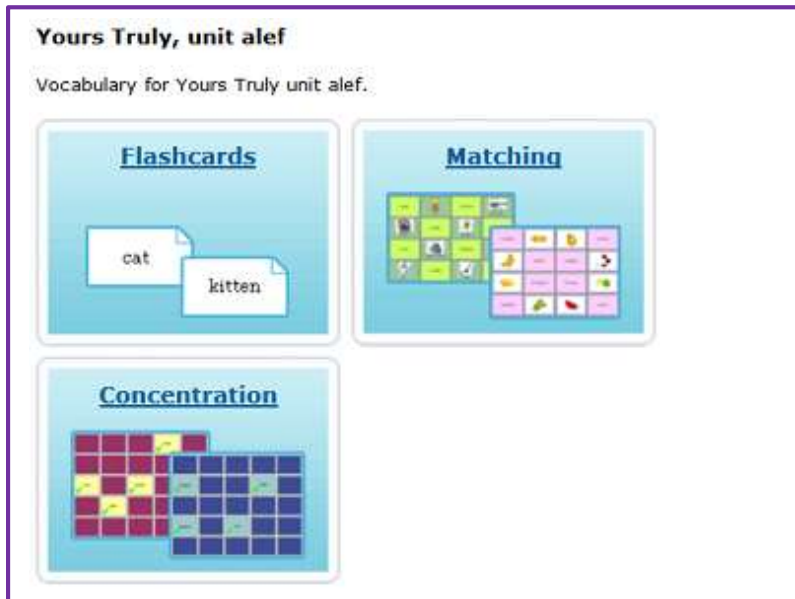
mother אמא

brother אח

sister אחות

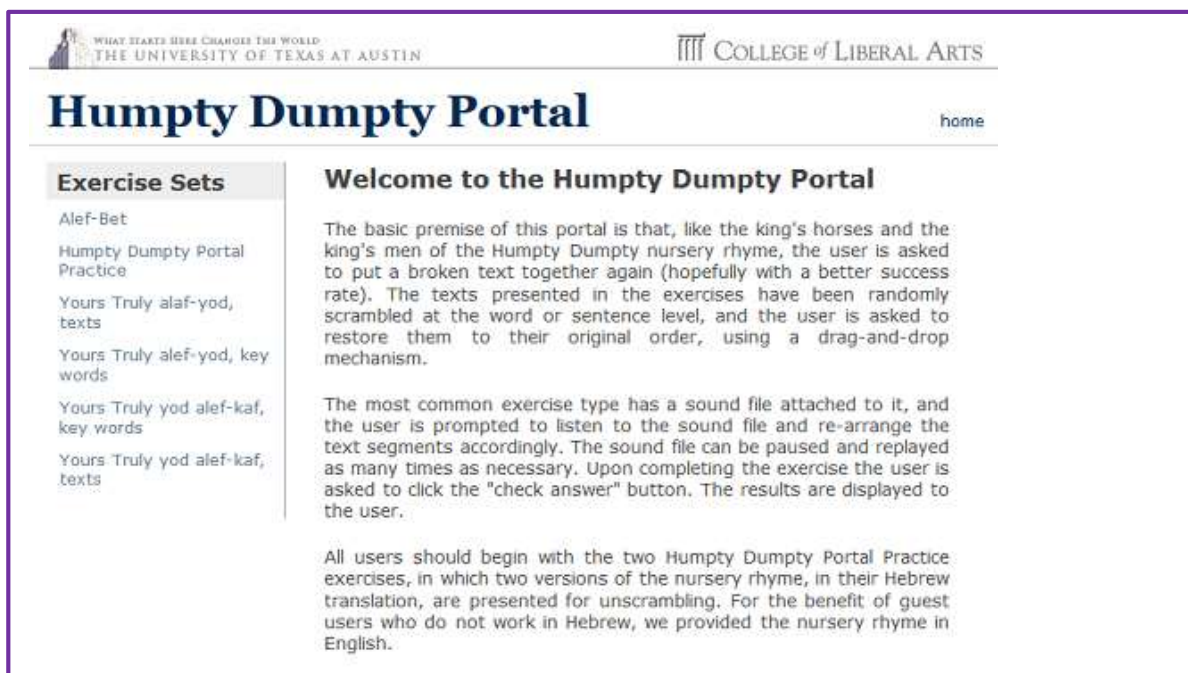
uncle דוד

aunt דודה



For the next two exercises, you will need to access the Humpty Dumpty portal (see image below). You can find it at <https://laits.utexas.edu/humptydumptyportal/home>

2. Complete the exercise *Unit Alef: Key Words* in the Humpty Dumpty portal.
3. Complete the exercise *Unit Alef: Ruth* in the Humpty Dumpty portal.



You are now ready to begin. You will need access to the sound file of the full text as you complete the exercises marked with the headphones icon. The sound files for all units are available at <http://www.laits.utexas.edu/hebrew/yours-truly>



תרגיל א

Practice the use of “my name is”: Fill in the blanks in the sentences below following the examples (in orange) in sentences 1 and 2. The slashes indicate structural options: Both structures can be used in Hebrew.

קוראים לי רות אלון.

The focus of this sentence is Ruth Alon.

קוראים לאבא שלי איתן. / לאבא שלי קוראים איתן.

The focus of this sentence is Ruth's father, Ethan.

1. _____ אמא שלי דבורה. / _____ אמא שלי דבורה.

The focus of this sentence is Ruth's mother, Deborah.

2. _____ אח שלי ארז. / _____ אח שלי ארז.

The focus of this sentence is Ruth's brother, Erez.

3. _____ אחות שלי לילך. / _____ אחות שלי לילך.

The focus of this sentence is Ruth's sister, Lilach (lilac).

4. _____ דוד שלי שמעון. / _____ דוד שלי שמעון.

The focus of this sentence is Ruth's uncle, Shimeon (Simon)

5. _____ דודה שלי דינה. / _____ דודה שלי דינה.

The focus of this sentence is Ruth's aunt, Dinah.



תרגיל ב

Fill in the blanks: As you listen to the sound file, identify the prepositions missing in the text below, following the example. You are listening for the prepositions **ב** *in*, *at* and **מ** *from*.

רות אלון **מ** ישראל.

1. רות סטודנטית __ אוניברסיטה של טקסס __ אוסטין.

2. אבא של רות, איתן, __ ישראל.

3. איתן עובד __ אינטל __ אוסטין.

4. אמא של רות, דבורה, __ ניו יורק.

5. דבורה עובדת __ אוניברסיטה.

6. יש לרות אח __ ישראל ואחות __ ניו יורק.

7. ארז __ צבא.

8. לילך עובדת __ בנק.

9. יש לרות דוד ודודה __ ניו יורק: שמעון ודינה.

10. שמעון ודינה גרים __ ברוקלין, ולילך גרה __ בית שלהם.



תרגיל ג

Fill in the missing words: As you listen to the sound file, identify the missing words and fill in the blanks in the text below, following the example. You are listening for the subject pronouns

היא she	הוא he	אני I	הם they
----------------	---------------	--------------	----------------

קוראים לי רות אלון, ואני מישראל.

1. _____ סטודנטית באוניברסיטה של טקסס באוסטין.
2. _____ לומדת פיזיקה.
3. אבא שלי, איתן, מישראל. _____ עובד באינטל באוסטין.
4. אמא שלי, דבורה, מניו יורק. _____ עובדת פה, באוניברסיטה. _____ מלמדת ביולוגיה.
5. לאח שלי קוראים ארז. _____ בצבא.
6. לאחות שלי קוראים לילך. _____ עובדת בבנק.
7. יש לי דוד ודודה בניו יורק, שמעון ודינה. _____ גרים בברוקלין.



תרגיל ד

Fill in the missing words: As you listen to the sound file, identify the missing words and fill in the blanks in the text below, following the example. You are listening for the kinship terms
אבא, אמא, אח, אחות, דוד, דודה

אבא של רות, איתן, מישראל.

1. _____ של רות, דבורה, מניו יורק. היא עובדת באוניברסיטה.
2. יש לרות _____ בישראל ו _____ בניו יורק.
3. ל _____ של רות קוראים שמעון.
4. ל _____ של רות קוראים ארז, והוא בצבא.
5. ל _____ של רות קוראים לילך, והיא עובדת בבנק.
6. יש לרות _____ ו _____ בניו יורק, שמעון ודינה. הם גרים בברוקלין.

תרגיל ה

Fill in the missing words: Fill in the blanks in the text below, following the example. The focus of this exercise is the notion of possession, as in *I have, he has*, etc. In problems 6-10 you will be asked to enter names of family members as well as possession expressions. The clues in English will help you figure out the sentence structure. Your options are:

יש לי (somebody) has	יש לי I have
----------------------	--------------

קוראים לי רות. יש לי אח, ארז.

Ruth is telling us that she has a brother whose name is Erez.

1. קוראים לי רות. _____ אחות, לילך.

Ruth is telling us that she has a sister whose name is Lilach.

2. קוראים לי רות. _____ אבא, איתן.

Ruth is telling us that she has a father whose name is Ethan.

3. קוראים לי רות. _____ אמא, דבורה.

Ruth is telling us that she has a mother whose name is Deborah.

4. קוראים לי רות. _____ דוד, שמעון.

Ruth is telling us that she has an uncle whose name is Shimeon (Simon).

5. קוראים לי רות. _____ דודה, דינה.

Ruth is telling us that she has an aunt whose name is Dinah.

יש לרות אח. לאח של רות קוראים ארז.

We are told that Ruth has a brother and that his name is Erez.

6. _____ רות אחות. לאחות של רות קוראים _____.

7. _____ לילך דודה. לדודה של לילך קוראים _____.

8. _____ לילך אחות. לאחות של לילך קוראים _____.

9. _____ ארז דוד. לדוד של ארז קוראים _____.

10. _____ לילך אח. לאח של לילך קוראים _____.

תרגיל ו

Fill in the missing words: Fill in the blanks in the text below, following the example. The focus of this exercise is the verb that describes living (dwelling) in a place. The three options you have are

<i>they live</i> גרים	<i>she lives</i> גרה	<i>he lives</i> גר
-----------------------	----------------------	--------------------

רות אלון **גרה** באוסטין.

1. אבא של רות, איתן, _____ באוסטין.

2. אמא של רות, דבורה, _____ באוסטין.

3. לאח של רות קוראים ארז, והוא _____ בישראל.

4. לאחות של רות קוראים לילך, והיא _____ בניו יורק.

5. יש לרות דוד ודודה בניו יורק, שמעון ודינה. הם _____ בברוקלין, ולילך _____ בבית שלהם.

תרגיל ז

Fill in the missing words: Fill in the blanks in the text below with the appropriate verbs, following the example. This exercise focuses on the verbs *study*, *work*, and *teach*. The first four sentences are based on

the sound file, which will provide the different forms for the masculine and feminine, and the rest are similar in content. The options you have are

לומד/לומדת <i>study</i>	עובד/עובדת <i>work</i>	מלמד/מלמדת <i>teach</i>
-------------------------	------------------------	-------------------------

אני סטודנטית באוניברסיטה של טקסס באוסטין. אני **לומדת** פיזיקה.

1. אבא שלי, איתן, _____ באינטל באוסטין.
2. אמא שלי, דבורה, _____ באוניברסיטה. היא _____ ביולוגיה.
3. לילך _____ בבנק.
4. קוראים לי דוויד. אני סטודנט באוניברסיטה, ואני _____ פיזיקה.
5. קוראים לי מישל. אני סטודנטית באוניברסיטה, ואני _____ פסיכולוגיה.
6. הדוד שלי, משה, פרופסור. הוא _____ ביולוגיה.
7. הדודה שלי, דורית, פרופסורית. היא _____ סוציולוגיה.



תרגיל ח

Fill in the missing words: As you listen to the sound file, identify the missing words and fill in the blanks in the text below following the example. The omissions have no particular focus—they are mechanical (every fifth word).

שלום! קוראים לי רות אלון, ואני **מישראל**. אני סטודנטית באוניברסיטה _____ טקסס
באוסטין. אני לומדת _____. אבא שלי, איתן, מישראל, ו _____ עובד באינטל
באוסטין. אמא _____, דבורה, מניו יורק. היא _____ פה, באוניברסיטה. היא
מלמדת _____. יש לי אח בישראל ו _____ בניו יורק. לאח שלי _____ ארז,
והוא בצבא. לאחות _____ קוראים לילך, והיא עובדת ב _____. יש לי דוד ודודה
ב _____, שמעון ודינה. הם גרים ב _____, ולילך גרה בבית שלהם.

תרגיל ט

All these characters appear in our text. Circle the one who is clearly the main character.

רות דבורה איתן ארז ולילך

תרגיל י

Join the story line—make up a character! Write a couple of words about the following character (and draw it) below:

_____חיית המחמד של לילך

(חיית מחמד = pet)

